

<p>Рассмотрено: на заседании Педагогического совета МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок» города Губкина Белгородской области</p> <p>Протокол № 5 от 16.04.2024г</p>	<p>Утверждаю: заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 35 «Родничок» города Губкина Белгородской области</p>  <p>Г.А. Захарова Приказ от 16.04.2024 №</p>
---	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад
№ 35 «Родничок»
города Губкина Белгородской области

Оглавление

Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
Пояснительная записка	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
1.3. Контингент воспитанников	10
1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	12
1.5. Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы	16
1.6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)	16
1.7. Выводы	20
2. Оценка системы управления организации	21
2.1. Структура управления ДОО	
2.2. Выводы	
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	23
3.1. Результаты освоения основных образовательных программ	
3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы	
3.3. Результаты участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней	
3.4. Платные образовательные услуги	
3.5. Выводы	
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	33
4.1. Формы обучения	
4.2. Развивающая предметно – пространственная среда	
4.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников	
4.4. Оценка востребованности выпускников	
4.5. Выводы	
5. Оценка качества кадрового обеспечения	38
5.1. Характеристика педагогического коллектива	
5.2. Участие педагогов в конференциях и семинарах, мероприятиях различного уровня	
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	53
7. Оценка материально-технической базы	55
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год	60
Результаты анализа показателей деятельности организации	62

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Пояснительная записка

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа

по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 35 «Родничок», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 35 «Родничок» от 20.04.2023 № 71, проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 30.08.2023 года утверждена образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 35 «Родничок», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной, оздоровительной направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Вид	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Группа кратковременного пребывания «Карапуз» 1-2 года	1	6
	Группа кратковременного пребывания «Малышок» 1-2 года	1	4
	Вторая младшая группа № 11 «Любознайки» 3-4 года	1	25
	Средняя группа № 8 «Сказочная» 4-5 лет	1	28
	Старшая группа №1 «Гномики» 5-6 лет	1	18
	Подготовительная к школе группа № 6 «Солнечная» 6-8 лет	1	24

Комбинированная	Старшая группа № 7 «Звездная» 5-6 лет	1	14
Компенсирующая	Старшая группа № 5 «Дружная» 5-6 лет	1	11
	Старшая группа № 4 «Цветочная» 5-6 лет	1	10
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 9 «Затейники» 6-8 лет	1	10
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 10 «Непоседы» 6-8 лет	1	10
Оздоровительные	Первая младшая группа № 2 «Почемучки» 2-3 года	1	20
	Разновозрастная группа для детей раннего возраста №3 «Ладушки»	1	21
Итого			201

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»:

– Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева);

– Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». До начала 2023-2024 учебного года для реализации данной образовательной области также использовались следующие парциальные программы:

– «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич);

– «Тропинка в экономику» (Шатова А.Д.);

– «Азбука бережливости» (Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

– Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (Л.Н. Волошина, Л.В. Серых). До начала 2023-2024 учебного года для реализации данной образовательной области также использовались следующие парциальные программы:

– «Азбука общения» (Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А. П. Воронова) – реализовалась в возрастных группах ДООУ в форме тренингов по запросу воспитателей.

– «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник) –

– «Цветик - семицветик» (Н.Я. Куражева) – реализовалась в работе с детьми группы «риска»;

– «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» (А.С. Роньжина).

Образовательная область «Речевое развитие»:

– Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (Л.В. Серых, М.В. Панькова); до начала 2023-2024 учебного года для реализации данной образовательной области также использовалась следующая парциальная программа: «Развитие речи детей» (О.С. Ушакова, Е.М., Е.М. Струнина).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: –
 Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В., Косова, Н.В. Яковлева); до начала 2023-2024 учебного года для реализации данной образовательной области также использовались следующие парциальные программы: «Умные пальчики» (И.А. Лыкова); «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова); «Ладушки» (И. М. Каплунова, И. А.Новоскольцева);
 – «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова).

Образовательная область «Физическое развитие»:

– Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (Л.Н. Волошина и др.). До начала 2023-2024 учебного года для реализации данной образовательной области использовались следующие парциальные программы: «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (Е.К. Воронова), «Играйте на здоровье!» (Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова).

Программы коррекционного обучения:

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 35 «Родничок», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФОАП ДО для обучающихся с ОВЗ).

Программы, реализуемые в МАДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим, перспективно-тематическим и календарно-тематическим планированием образовательной деятельности, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Родничок» города Губкина Белгородской области
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Родничок» города Губкина Белгородской области
Руководитель	Захарова Гелена Анатольевна
Юридический адрес организации	309183, Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов дом 5а
Вид ОУ	Центр развития ребенка – детский сад
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Телефон, факс	(47241) 4-20-05; т/факс 2-63-36;
сайт	rodnichok_87@mail.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Губкинский городской округ.
Свидетельство о постановке на учет в Российской Организации в налоговом органе по месту её нахождения	ОГРН 1023102260246 дата 15.01.2001г ИНН/КПП 3127505022/312701001 серия 31 № 002143332
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	серия 31 № 001788874 от ОГРН 1023102260246 от 27.11.2002г

юридических лиц	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 31 ЛО1 № 0001748 от 17.11.2015г
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия 31 № 0009483, № ЛО-31-01-001817 от 30 апреля 2015 года выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области
Локальные акты Учреждения:	разработаны в соответствии с Уставом
Заведующий	Захарова Гелена Анатольевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок» введено в эксплуатацию в 1987 году.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а так же формированию психологической готовности детей к школе и развитию их творческих способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа

- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Родничок» (далее — детский сад) находится в микрорайоне «Журавлики» города Губкина Белгородской области, вследствие чего контингент воспитанников составляют дети из ближайших домов, что является одним из факторов установления партнёрских отношений с родителями воспитанников.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 236 мест. Общая площадь здания 13245,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3314,4 кв. м. Двухэтажное здание, состоящее из блоков. Отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

В здании располагаются 10 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты. В детском саду имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок, бассейн, сенсорная комната, профквантум.

Детский сад является самостоятельным юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет право открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, в финансовом органе администрации Губкинского городского округа в соответствии с законодательством Российской Федерации с 2009 года перешло в автономию.

Детский сад имеет печать установленного образца, штамп, вывеску и другие реквизиты. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, коррекционной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Благоустроенная территория, каждый уголок которой удовлетворяет интересы и потребности детей, озеленена насаждениями по всему периметру.

Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Коллектив детского сада способствует тому, чтобы оформление соответствовало современным педагогическим, эстетическим требованиям, отличалось индивидуальными дизайнерскими решениями. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка с искусственным покрытием и современным спортивным оборудованием.

В ближайшем окружении находятся: спортивный комплекс «Кристалл», городской плавательный бассейн «Дельфин», детский парк «Чудо-Юдо-Град», детские сады № 32,33,39, 40, МАОУ СОШ № 16, №17, филиал городской детской поликлиники, городская детская больница, филиал детской библиотеки, Спасо - Преображенский кафедральный собор. Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах— 12 часов. Режим работы групп— с 6:30 до 18:30

Форма обучения – очная

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности **Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.**

Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

(Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);

– Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление от 13.11.2020 г. №35 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. N 31 "О внесении изменения в Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155.

– Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

– Приказ от 08.09.2020 г. №472 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236.

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 30 апреля 2020 года №07-2949 «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК».

Региональный уровень

– Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».

– Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 г. №9-09/14/1789 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей);

Учреждение руководствовалось следующей нормативно-правовой документацией:

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

1.3. Контингент воспитанников (01.01.2023/ 31.12.2023):

1.3.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 188/187 чел.

1.3.2. В том числе в режиме полного дня – 188/187 чел.

1.3.3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 63/63 человек

1.3.4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 125/124 человек

1.3.5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 8,13 дня.

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне Журавлики.

Всего групп полного дня	Количество на 01.01.2023 год	Количество на 31.12.2023 год
Всего воспитанников	188 (100%)	187 (11,22%)
в том числе:		
- ранний возраст	21 (11,17%)	21 (11,22 %)
-младший дошкольный возраст	42 (22,34%)	42 (22,45%)
средний дошкольный возраст	28 (14,89%)	26 (13,90%)
старший дошкольный возраст	97 (51,59%)	98 (52,40%)
Дети-инвалиды	3 (1,59%)	3 (1,60%)
Дети с ОВЗ	41 (21,80%)	41 (21,92%)
Всего групп:	11 (5,85%)	11 (5,88%)
-реализующих образовательные программы ДОО	7 (3,72%)	7 (3,74%)
-специальные (коррекционные) образовательные программы	4 (2,12%)	4 (2,13%)

Комплектование групп ДОО ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок». Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОУ, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 35 «Родничок»

Порядок приема и зачисления детей в ДОО осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОО очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом дошкольной организации. Ребенок принимается в ДОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) воспитанников и контроля за движением контингента детей в ДОО ведутся Журналы учета движения детей, в которых фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

В период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

Период		с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года	
количественный контингент зачисленных в ДОУ		187	
количественный контингент выбывших из ДОУ		88	
ВЫБЫЛИ	Выпущено в 1 класс	Количество	79
		%	(42%)
	По медицинским показателям	Количество	0
		%	
	Перевод в другие ДОУ	Количество	9
		%	(4,78%)
	Семейные обстоятельства и другие причины	Количество	7
		%	(3,72%)
	Перемена места жительства	Количество	2
		%	(1,06%)

Характеристика семей

В МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад № 35 «Родничок» произошло изменение позиций в организации сотрудничества с семьей в сторону увеличения участия родителей от 65 % (в 2022 году на 14% (53 чел.); в 2023 году на 21% (66 чел.) в образовательном процессе и усиления субъектной позиции родителей в управлении этим процессом. Этому способствовала «новая философия взаимодействия», смысл которой заключается в формировании у родителей «педагогической компетенции» и «педагогической рефлексии». В целях изучения удовлетворенности населения Губкинского городского округа качеством предоставления образовательных услуг ежегодно проводится мониторинг «Оценка качества деятельности образовательной организации», по данным которого в МАДОУ «Центр развития ребенка «Детский сад № 35 «Родничок» в 2023 году удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 98% родителей.

Вариативность форм организации дошкольного образования в ДОУ и форм работы с родителями обеспечивается функционированием в детском саду: консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность центра является хорошим содействием для формирования активной родительской позиции и повышения их педагогической компетентности; В течение трех лет (с 2021 по 2023 год) данной услугой воспользовались 75 родителей с детьми в возрасте от 1 года 8 мес. до 3 лет

При планировании совместной деятельности педагогами использовались разнообразные формы ее организации. Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимый порог и соответствовала основной образовательной программе. В течение всего учебного года педагогами проводилась педагогическая диагностика методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, музыкальной, изобразительной, двигательной.

1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ДОО обеспечивает разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет проходит с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа направлена на:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

4. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

5. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и является составной частью учебно-методической документации. Программа выполняет функцию информирования всех участников образовательных отношений о содержании и планируемых результатах образовательной деятельности, а также служит основанием для планирования образовательного процесса.

Образовательная программа	Возрастные группы (31. 08. 2023 год / 31. 12. 2023 год)						Количество во группах /детей
	разновозрастная группа для	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	
Образовательная программа дошкольного							

образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Родничок» города Губкина Белгородской области	детей раннего возраста						
	0/1	1/1	1/1	2/1	3/4	5/3	12/11 (188/187 воспитан ни-ков)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

№ п/п	Программа, авторы	Направленность программы	Возраст воспитанников	Итого групп
Социально-коммуникативное развитие				
	Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошина, Л.В. Серых	Направлена на создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учетом социокультурных традиций Белгородской области	3-8 лет	9
Познавательное развитие				
	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, - Белгород: ООО «Эпицентр»,	Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на приобщение их к истокам русской народной культуры	3-8 лет	9
Речевое развитие				
	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Панькова.	Обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.	3-8 лет	9
Художественно-эстетическое развитие				
	Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева	Воспитывать эстетические чувства (удивление, радость, восхищение, любовь) к различным объектам и явлениям окружающего мира(природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей	3-8 лет	9
Физическое развитие				
	Парциальная программа «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина	Программа базируется на использовании игр с элементами спорта, направлена на развитие двигательных способностей и	3-8 лет	9

		личности ребенка		
	Программа обучения плаванию в детском саду Воронова Е.К.	Обучение детей плаванию, создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.	3-8 лет	9

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 35 «Родничок» (далее – АОП ДО) реализуется в группах компенсирующей направленности с детьми старшего дошкольного возраста на основании заключений ТППМК с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР)).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок» (далее – АОП ДО) реализуется в группе компенсирующей направленности с детьми старшего дошкольного возраста на основании заключений ТППМК с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с задержкой психического развития (далее – ЗПР)).

АОП ДО для детей с ЗПР разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Коррекционная программа	Возраст	Количество детей на 01.01.2023 год	Количество детей на 31.12.2023 год
Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Старший дошкольный	42 (22,34%)	40 (21,39%)
Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	Старший дошкольный	3 (1,60%)	3 (1,60%)

Воспитательная работа: с 01.09.2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности в ДОО предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Программы воспитания.

Освоение данных ценностей ребёнком, находит свое отражение в следующих направлениях воспитательной работы ДОО:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое направление воспитания (Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания);
- социальное направление воспитания (Ценности человека, семьи, дружбы,

сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания);

– познавательное направление воспитания (Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания);

– физическое и оздоровительное направление воспитания (Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания);

– трудовое направление воспитания (Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания);

– художественно-эстетическое направление воспитания (Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания); экономическое направление воспитания (Восприятие и ценность окружающего мира, как результат труда людей).

ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. Учитывая особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок.

Программа воспитания отражает взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе, возможно, воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Запланированные мероприятия по направлениям воспитания реализовывались в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Проектная и инновационная деятельность

Важным направлением деятельности детского сада по повышению профессионализма педагогов, стимулированию личностного роста стало участие в проектной деятельности

На протяжении 2023 года в учреждении реализовывались проекты:

– «Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ)

– «Я люблю Россию» (нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)

– «Академия профессий» (Организация ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)

– «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)

Таким образом, благодаря проектной деятельности педагоги овладели набором специфическими умениями: умение увлечь обучающихся; умение ставить и находить перед обучающимися реальные исследовательские задачи в понятной для дошкольников форме.

У педагогов развиваются такие компетенции, как прогностическая, методологическая, коммуникативная, аналитическая, методическая, информационная. В ходе проектной деятельности изменяются и обучающиеся. Дошкольники приобрели знания, которые не достигаются при традиционных методах обучения, поскольку сами проявляют инициативу узнать больше интересного.

1.5. Организация методической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеются	
План работы ДОУ на учебный год	- наличие годового плана	имеется
	- годовой план работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	да
	годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	график курсовой подготовки
	наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО, ФОП ДО	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО, ФОП ДО	да
	- определены формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением дополнительного образования	да
	- разработана система работы с молодыми кадрами	да
Инновационная деятельность образовательного учреждения	направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	нет
	наличие программы опытно-экспериментальной деятельности	нет
	наличие условий для организации инновационной деятельности	нет

1.6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, спортивная площадка, плавательный бассейн.

На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа

здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений.

Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023 году полностью укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: старшая медицинская сестра Токарева А.А. инструктора по физической культуре Паршина Г.Н., Гаврилова И.Ю. воспитатели всех возрастных групп.

В физкультурном зале в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья).

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность. Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги выбирают такие методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктора по физической культуре Паршина Г.Н., Гаврилова И.Ю. используют игровое оборудование «Чудо-парашют», степ платформы, координационные лестницы, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Целенаправленная работа по обучению детей плаванию включает следующие формы: организованная образовательная деятельность по плаванию, развлечения и праздники на воде. Анализ мониторинга «Дорожной карты по обучению дошкольников плаванию» показал положительную динамику, из 160 воспитанников (100%), 97 детей (61%) уверенно держаться на воде.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в течение года осуществлялась через разные формы: ежедневный утренний прием на свежем воздухе; ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), гимнастика после сна, дыхательные упражнения, динамические паузы, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; занятия по физической культуре, занятия плаванием и закаливающие мероприятия в бассейне; ежедневный режим прогулок; спортивные досуги и праздники; музыкально ритмические движения; сбалансированное питание.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, ГРИП, коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

– ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья:

Год	всего детей	первая		вторая		третья		четвертая		пятая		из них общая численность детей инвалидов
		абсолютное	процент	абсолютное	процент	абсолютное	процент	абсолютное	процент	абсолютное	процент	
2022 год	251	165	65,6%	65	26%	20	8%	0	0	1	0,04%	1
2023 год	203	145	71,45%	48	23,85%	9	4,43%	0	0	1	0,49%	2

За 2023 года количество пропущенных дней по болезни составило 1685 дней, число пропусков на одного ребенка – 8,18 дня. Уровень заболеваемости увеличился, за счет неуправляемой инфекцией ветряная оспа.

Заболеваемость на одного ребенка составила:

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	показатель ДОО	городской показатель
2022 год	8,3	8,47
2023 год	8,18	7,76

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Одной из причин повышения заболеваемости детей в период гриппа и ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации против гриппа: в 2023 году дали согласие на вакцинацию детей 30 человек (14,77%).

Медицинской сестрой Токаревой А.А., администрацией ДОО проводился контроль за выполнением плана мероприятий по профилактике ОРВИ, ГРИПП, плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания.

Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, вопросы питания, приобщения их к здоровому образу жизни рассматривались на групповых родительских собраниях, на Педагогических советах.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом в течение года инструкторами по физической культуре были проведены Дни здоровья, зимние забавы, тематические мероприятия, посвященные знакомству детей с различными видами спорта.

Показатель функционирования за 2023 год:

Численность детей на конец года	Среднегодовая численность детей	Число дней, проведенных детьми всего за год (фактическое кол-во детодней)	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущенных всеми детьми за год	В том числе на одного ребенка	Среднее число дней работы за период с начала отчетного года (Кол-во рабочих дней в году)	Плановое количество детодней	% функционирования
203	206	35077	170,2	15187	73,7	244	50264	69,79 %

В 2023 году проводилась работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства. Посещение воспитанниками сенсорной комнаты способствовало благотворному воздействию на их органы чувств и нервную систему, созданию у них радостного настроения.

В 2023 году в ДОО зачислено 85 детей. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей во вторую группу раннего возраста № 11 «Любознайки», 1-ю младшую группу № 2 «Почемучки», в разновозрастную группу для детей раннего возраста № 3 «Ладушки» отражались в индивидуальных листах адаптации.

По результатам мониторинга адаптации в 2023 году выявлена положительная динамика:

Группа	Количество вновь прибывших детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
№2	20	13 (68,4%)	6 (31,6%)	0
№ 3	21	14 (66,7%)	7 (33,3%)	0

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений.

В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков.

Педагог-психолог Шабанова Н.Е. оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в дошкольном учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогает облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период.

Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу. У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный

эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми.

Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;

– средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

В 2023 году в детский сад не поступило детей мигрантов.

Вывод: таким образом, выявленные результаты позволяют отметить результативную работу психологического звена по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников. По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

Организация рационального питания в ДОО

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное пятиразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестра Токарева А.С., кладовщик Гладких З.М. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов. Выполнение норм питания: 95%.

1.7. Выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.

2. Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей.

3. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

4. Ведется целенаправленная работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах гармоничного физического развития детей через разные формы работы.

5. ОП Д, АОП ДО с ТНР, АОП ДО с ЗПР, с учётом психофизических особенностей обучающегося обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Актуальной остается:

– проблема вакцинации детей в период подъема ОРВИ, связанная с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой;

– высокий уровень заболеваемости на 1 ребенка и в связи с этим снижение функционирования.

В 2024 году необходимо продолжить работу по:

– активизации деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;

- внедрению эффективных технологий оздоровления всех участников образовательных отношений в рамках реализации Программы развития;
- созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды на игровых участках ДОО.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Структура управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими локальными актами.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень управления обеспечивает заведующий ДОО – Захарова Гелена Анатольевна, прогнозирующий дальнейшее качественное развитие дошкольного образовательного учреждения. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные,
- организационные,
- правовые,
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень управления осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их должностных обязанностей, а также структуры ДОО.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне.

В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников Учреждения и т.д.

Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание работников Учреждения: является высшим органом управления Учреждением. Общее собрание работников действует бессрочно.

Исключительной компетенцией Общего собрания работников является:

– определение основных направлений деятельности ДОО и решение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения;

– содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы всего коллектива, реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации педагогического процесса и финансово хозяйственной деятельности;

– содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

За 2023 год было проведено 3 плановых заседания Общего собрания работников Учреждения. Рассматриваемые вопросы касались создания безопасных условий труда, выполнения санитарных норм и правил, функционирования в период действия ограничительных мероприятий, в период действия «желтого уровня» террористической опасности, системы работы по профилактике распространения ОРВИ, ОРЗ, гриппа и коронавирусной инфекции, ведения специальной оценки условий труда, организации системы охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности, действия пропускного режима, введения новых локальных и нормативно-правовых актов ФОП ДО, регламентирующих деятельность учреждения. На заседаниях освещались вопросы ежегодного обсуждения, таких как выборы комиссий, организация питания сотрудников, распределение отпусков, назначение ответственных, утверждение графиков работы, сменности.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета, члены совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением, другие приглашенные лица. Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением. Возглавляет Педагогический совет председатель – Агафонова Н.А., старший воспитатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Секретарь – Некрасова И.В. воспитатель.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления ДОО. Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО. Управляющий совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности ДОО и его управления; повышения общественного статуса муниципального образования и данного образовательного учреждения; изменение отношений между всеми уставными органами управления ДОО. Осуществляет свою

деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, а также иными локальными нормативными актами ДООУ.

За 2023 год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Рассматриваемые вопросы касались отчета работы самого Управляющего совета, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, в том числе привлечение внебюджетных средств, выполнения задания, организации здоровых и безопасных условий труда, антитеррористической безопасности, образовательной деятельности, реализации образовательной программы, годового плана работы учреждения, а так же членов Управляющего совета знакомили с локальными актами, вопросы распределения фонда стимулирующих выплат.

В 2023 г. было проведено 4 заседания Наблюдательного совета. Одобрены отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.

2.2. Выводы: Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Образовательная деятельность выстроена исходя из задач, определенных национальным проектом «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей). Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию.

Выбор форм и методов деятельности с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей.

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

В 2023 году утверждена ОП ДО в новой редакции (приказ №110 от 31.08.2023 года), в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой «Здравствуй, мир Белогорья!». С 01.09.2023 г. данная программа реализуется с воспитанниками 3-8 лет

Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям в 2023 году (апрель)

Направление развития ребенка	Результативность 2022год	Результативность 2023 год	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень: 23 % средний уровень: 70% низкий уровень: 4%	высокий уровень: 14 % средний уровень: 83% низкий уровень: 5%	-4
Познавательное развитие	высокий уровень: 18 % средний уровень: 78% низкий уровень: 7%	высокий уровень: 11 % средний уровень: 86% низкий уровень: 5%	-1
Речевое развитие	высокий уровень: 15% средний уровень: 77% низкий уровень: 11	высокий уровень: 14% средний уровень: 82% низкий уровень: 7%	-4
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень: 14% средний уровень: 80 % низкий уровень: 9%	высокий уровень: 11% средний уровень: 84 % низкий уровень: 7%	-1
Физическое развитие	высокий уровень: 23 % средний уровень: 73 % низкий уровень: 7%	высокий уровень: 11 % средний уровень: 85 % низкий уровень: 6%	0
Общий уровень	92,2%	94,2%	

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя результаты освоения ООП ДО по образовательным областям, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Итоговый показатель (среднее значение) по освоению образовательных областей в ДОО на конец учебного года составил 3,2 балла. Наблюдается тенденция роста параметров развития на 0,7 баллов по сравнению с началом учебного года 2,5 балла. Общее освоение образовательных областей в целом по МАДОУ составило 94%

3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения детей, направленная на оказание квалифицированной помощи детям с ОВЗ и детям - инвалидам. Разработана комплексная модель взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку.

Детский сад на 01.09.2023 год посещает 41 воспитанник, имеющих статус «дети с ОВЗ», из них 2 детей имеют статус -инвалид.

Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводят педагоги-психологи, учителя – логопеды, учитель-дефектолог. Осуществляется коррекция нарушений речи, трудностей в вербальной и невербальной коммуникации, в модели поведения детей, темпа их психического развития. В учреждении реализуются АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР. Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной среды для воспитанников: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: 1) гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; 2) обеспечивала эмоциональное благополучие детей; 3) способствовала профессиональному развитию педагогических работников; 4) создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования; 5) обеспечивала открытость дошкольного образования; 6) создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия: для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий. Все это согласно ФГОС ДО п. 3.2.2 способствует получению дошкольного образования, а также социальному развитию таких воспитанников, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

С целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с ОВЗ в различных формах – фронтальные, подгрупповые и индивидуальные. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех воспитанников отмечалась положительная динамика. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Программный материал (по 5 образовательным областям) усвоен детьми следующим образом: на высоком уровне - 8%; на среднем уровне - 79%; на низком уровне - 5%. Общий уровень составляет 92%.

За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года было проведено 6 плановых заседаний ППк. На консилиум направлялись дети, имеющие сложные речевые и психофизиологические нарушения в развитии.

В 2023 году в результате деятельности ППк ДОУ были обследованы 22 дошкольника подготовительной группы №4,5 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 воспитанников групп комбинированной направленности №2; 142 дошкольника из общеразвивающих групп (средних групп №7, №1). Направлено на ТПМПК – 22 дошкольника. По запросам педагогов и родителей ДОУ 6 воспитанников получали коррекционную помощь педагога-психолога.

Вывод: таким образом, созданные в 2023 году условия (материально-технические, кадровые, методические) способствовали повышению качества оказанной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с учетом их индивидуальных особенностей, но несмотря на системную работу ДОУ в данном направлении отмечается постоянный рост численности детей с речевыми и ментальными нарушениями. Обозначенная категория детей выявляется благодаря ранней диагностике воспитанников по показателям, соответствующим возрасту; предыдущий возрастной период рассматривается, если данные показатели отсутствуют.

3.3. Результаты участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней:

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах:

Дата, № приказа	Название	Номинация	Участники	Результат участия
Приказ УО № 797 от 03.04.2023	«Об итогах проведения муниципального этапа российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Анастасов Егор, Полянский Максим	1 место
Приказ УО № 728 от 24.03.2023	«Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» посвященного Дню православной книги	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» посвященного Дню православной книги Номинация «Поэзия»	Скабелкина Эвелина	1 место
			Богомолова Мирослава	3 места
			Дягилева Арина	3 место
			Кучерявенко Анжелика	3 место
Приказ УО № 692 от 22.03.2023	«Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Пищальченко Дарина (руководители Яцив И.В., Прасолова С.М.)	3 место
Приказ УО № 454 от 27.02.2023	«Об итогах проведения конкурса художественного слова «Краски поэзии»	номинация «Дети –инвалиды, дети с ОВЗ»,возрастная категория 5-6 лет	Пальчикова Варя	3 место
		номинация «Путешествие в мир творчества С.Михалкова,В.Берестова ,Е.Благининой,А.Усачева, Б.Заходера,Я.Акима возрастная категория 6-7 лет	Дергилева Евдакия	1 место

		номинация «Поэтические композиции «Спасибо деду за Победу»	воспитанники МАДОУ	1 место
Приказ УО от 28.09.23 № 2198	Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	«Игрушечные забавы»	(Голубятников Данил)	2 место
Приказ УО от 04.10.2023г № 2256	Об итогах проведения фестиваля детской игры «Выходи играть во двор!» среди воспитанников дошкольных образовательных организации»	Игровая площадка №3 (зональная единица) – <u>МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка»</u>	Команда воспитанников воспитанники	3 место
Приказ УО от 04.10.2023г № 2257	Об итогах проведения муниципального турнира «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	2-ой этап - зональный (игры в микрорайонах) Площадка № 5 – на базе МАДОУ № 39 «Золотая рыбка»	воспитанник Шабанов Кирилл	участник
			воспитанница АLEXИНА Анна	3 место
Приказ УО от 11.10.23 № 2341	Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году	«Экология будущего» за работу «Защитим природу вместе!»,	воспитанница Романченко Маргарита,	1 место
		«Погружение в морские глубины» за работу «Веселый осьминожек»,	воспитанница Лихачева Василиса Михайловна	2 место
		«Магия света» за работу «Магии света учимся у рыб»	воспитанница Селезнева Анастасия,	2 место
		«Магия света» за работу «Пусть будет электричество всегда!»	воспитанник Зиновьев Вячеслав	2 место
		«Магия света» за работу «Волшебная лампочка»,	воспитанница Горбунова Александра,	3 место
		«Магия света» за работу «Игра света на воде»	воспитанник Цепков Иван	3 место
Приказ УО от 17.10.2023 № 2411	Об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Губкин: история и современность»	Номинация: «Сердцу милый уголок» (изобразительное искусство) «Сквер А.С. Пушкина»	воспитанник Цепков Иван	2 место

Приказ УО от 09.11.2023 № 2630	Об итогах проведения конкурса театрального искусства «Театральные встречи»	Театральный коллектив «Родничок» МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок»	Группа воспитанники	2 место
Приказ УО 11.12.2023г № 2946	Об итогах проведения муниципального творческого конкурса «За все тебя благодарю!», посвященного Дню матери	Номинация «Я любимой маме посвящаю!» (песни) возрастная категория 5-7 лет	Алехина Анна, воспитанница	3 место
		Номинация «Я любимой маме посвящаю!» (стихотворения) возрастная категория 5-7 лет	Попельнюхова Агата, воспитанница	1 место
Приказ УО 11.12.2023 №2959	Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Гуманитарная секция 5 лет «Почему болят зубы»	Емельянова Мира воспитанница	2 место
		Естествознание: живая природа 5 лет «Почему молоко белое, если корова ест зеленую траву»	Сканцев Макар воспитанник	1 место
		«От зернышка до хлебushка»	Пыпкин Данил воспитанник	2 место
		Естествознание: живая природа 6 лет «Мир микробов вокруг нас. Зачем мы моем руки»	Богомолова Мирослава воспитанник	1 место
Приказ УО № 3045 от 20.12.2023г	Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2023»	Номинация «Конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «Лучшая фотозона Родительского патруля» «Родительский патруль»	Команда «Знатоки ПДД»	1 место
		Номинация «Конкурс среди семей дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «ЕДУ ЯРКО – ЗНАЧИТ БЕЗОПАСНО»		
		«Велосипед- без бед!»	Емельянова Мира, 4 года	3 место

		Номинация «Конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «ФОТОКОНКУРС «ОЖИВИ» ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»		
		Дорожный знак «Боковой ветер»	Малахов Лев	2 место
Приказ УО № 3063 от 22.12.23	Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Номинация «Рождественская открытка»	Голубятников Даниил , воспитанник	1 место
		Номинация «Методическая копилка» (для педагогических работников):	Груничева С. Н., Рудикова Н. В., Павлова Т. В., Московых Ю. В	1 место
Приказ УО № 3074 от 25.12.23	Об итогах проведения муниципального конкурса детских исследовательских проектов «Профессии рудного края»	Номинация «Когда я вырасту, я хочу быть...», 5-6 лет «Профессия экскаваторщика»	Сканцев Макар,	3 место
		Номинация «Что делают из металла», 6-7 лет «Металл в жизни человека»	Некрасова Ирина Васильевна, воспитатель Дровникова Ольга Викторовна, воспитатель Алёхина Аня,	1 место
Приказ УО № 3044 от 20.12.23	Об итогах проведения фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО Губкинского городского округа «Будь готов!»	Лучшие результаты по многоборью показали: девочки	Кривчикова Аглая воспитанница многоборье	3 место
			Кривчикова Аглая воспитанница бег 30 м	3 место
Приказ УО № 3082 от 26.12.23	Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок для педагогов дошкольного образования	Номинация «Авторские методические разработки(конспекты) образовательной деятельности, сценарии мероприятий (викторин, развлечений, игр)		

	Конспект методразработки «Путешествие с Рудой и Шахтериком»	Воронова Е.В. воспитатель Ялунина Л.С. воспитатель	1 место
	Номинация «Интерактивные развивающие пособия – видео – экскурсии, интерактивные игры, презентации»	Прасолова С.М. Яцив И.В.	2 место
	Видео-экскурсия «Губкин – город мой родной»		

3.4. Организация и результаты воспитательной работы Учреждения

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что, воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ст.2).

Общая цель воспитания в ДОО личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания для каждого возрастного периода сформированы на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и в процессе индивидуально-ориентированного взаимодействия.

Важными направлениями ДОО в аспекте социокультурной ситуации развития являются:

- обогащение игрового опыта дошкольников;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;
- приобщение к истокам русской народной культуры;
- знакомство с историей, традициями, достопримечательностями областного и муниципального центров (город Белгород, город Губкин).

Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, старались выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Направления воспитания	Ценности	Ключевые мероприятия
Трудовое направление воспитания	Ценность труда	- Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» «Наш огород» - Тематические беседы «Все профессии важны!». Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности (В рамках проекта «Академия профессий» - Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)

Этико-эстетическое направление воспитания	Ценности культуры и красоты	-Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей», «Красота Божьего мира!» -Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» -Литературный конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...» *-Конкурс «Новогодняя фантазия»
Познавательное направление воспитания	Ценность знания	-Акция «Птичья столовая» -Акция «Ёлочка, живи!» Международный День леса (21 марта) -Международный День Земли (22 апреля)
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Ценность здоровья	Космические старты «В путешествие к далеким звездам» *День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!» Организация закаляющих процедур «Будь здоров без докторов!»
Социальное направление воспитания	Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества	День вежливости Гуляние-развлечение «Широкая Масленица» День смеха День космонавтики День защиты детей День семьи, любви и верности Развлечение «День Знаний» День хорошего воспитания – Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Акция «Белый цветок»
Приобщение детей к культурному наследию	Нравственные ценности	*Посиделки «В гостях у сказки» *Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества» *Гуляние – развлечение «Широкая Масленица» *Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»
Патриотическое направление Воспитания	Ценности Родины и природы	-Беседы, развлечение «День народного единства» День защитника Отечества. Спортивный праздник «С физкультурой я дружу – родной Армии служу!» День Победы в Великой Отечественной войне. Развлечение «День Победы» День Победы в Великой Отечественной войне. Акция «Георгиевская ленточка» День Победы в Великой Отечественной войне. Акция «Окна Победы» *Конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!» Выставка рисунков «Спасибо бабушке и деду за нашу славную Победу!» Целевые прогулки в памятные даты к памятнику павшим героям в ВОВ *День России (12 июня) День памяти и скорби (22 июня) День Прохоровского поля (12 июля) День освобождения Белгорода (5 августа) /День государственного флага России (22 августа)

В ДОО были организованы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Восприятие художественной литературы	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

		праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность Конструктивно-модельная деятельность	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Таким образом, воспитание в ДОО осуществляется на основе качественно-нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

3.5. Организация дополнительного образования

В 2023 году ДОО оказывал платные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании в учреждении созданы условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг. В настоящее время детский сад предлагает занятия по дополнительным общеразвивающим программам.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Наименование образовательной услуги по предоставлению обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Форма освоения	Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами 2023г
Социально-гуманитарная направленность	Раннее изучение английского языка «Волшебный английский» для детей дошкольного возраста 4-7 лет	Занятие	48% (89 детей из 187)
	Раннее обучение чтению «Букваренок» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Занятие	32 % (60 детей из 187)
	Психологическая готовности к школе «В школу с радостью» для детей дошкольного возраста (6-7 лет)	Занятие	23% (43 ребенка из 187)
	Развитие сенсорных эталонов «Развивайка» для детей дошкольного возраста (2-3 лет)	Занятие	10,69% (20 детей из 187)
	Развитие звуковой культуры речи «Учимся говорить правильно» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Занятие	22,45% (42 ребенка из 187)
Художественная направленность	Обучение технике рисования «Веселый карандаш» для детей	Занятие	50,8% (95 детей из 187)

	дошкольного возраста (5-7 лет)		
	Обучение бумагопластике «Бумажная фантазия» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Занятие	61% (114 детей из 187)
	Обучение ритмике и танцам «Непоседы» для детей дошкольного возраста (2-7 лет)	Занятие	97,8 % (183 ребенка из 187)
Физкультурно спортивная направленность	Обучение игре в шахматы «Юный шахматист» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Занятие	22,45% (42 ребенка из 187)
	Обучение физической культуре «Спортивный Родничок» для детей дошкольного возраста (3-5 лет)	Занятие	24,06% (45 детей из 187)
	Обучение игровым действиям с мячом «Школа мяча» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Занятие	20,32% (38 детей из 187)

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг привлекались квалифицированные педагоги из числа сотрудников ДОО по гражданско-правовому договору. Занятия в кружках проводились в строгом соответствии с утвержденным Положением о предоставлении платных образовательных услуг и утвержденными на Педагогическом совете дополнительными образовательными программами. Непосредственная организация деятельности детей, зачисленных в кружки по дополнительным платным образовательным услугам, возлагалась на педагогов, ответственных за организацию дополнительных образовательных услуг

Таким образом: дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития учреждения. Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программных материалов по образовательным областям являются удовлетворительными. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг качества дополнительного образования. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Детский сад готов удовлетворить запросы родителей и детей и расширить при необходимости перечень платных образовательных услуг.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации АООП ДО;
- индивидуальную работу (для детей с особыми потребностями);
- коррекционно-восстановительную работу с детьми с нарушением зрения.
- коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР

Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №35

«Родничок» организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. Основной вектор — позитивная социализация каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и темпов развития. Основное условие - взаимодействие педагога, детей и их родителей, в котором каждый получает импульс «успешной самореализации». Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам СП.2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 г.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с требованиями:

– начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 17.00 часов;

– продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 10 минут;

от 3 до 4 лет – 15 минут;

от 4 до 5 лет – 20 минут;

от 5 до 6 лет – 25 минут;

от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 минут;

от 3 до 4 лет – 20 минут;

от 4 до 5 лет – 40 минут;

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – 90 минут;

Продолжительность дневного сна, не менее:

1-3 года – 3 часа;

4-7 лет – 2,5 часа;

старше 7 лет – 1,5 часа.

Продолжительность ежедневных прогулок составляла не менее 3 часов в день.

Режим двигательной активности детей в течение дня организовывался с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривалось введение в режим дня физкультурминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивался контроль за осанкой.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организовывались с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определялась по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводились в зале.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводились по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении (с детьми второго и третьего года жизни) или в физкультурном зале (с детьми третьего года жизни).

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляло не менее 70%. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

С детьми второй младшей, средней, старшей и подготовительной группы в виде занятий и закаляющих мероприятий организовывалось плавание в бассейне.

Продолжительность нахождения в бассейне составляла:

младшая группа – 15-20 минут;

средняя группа – 20-25 минут;

старшая группа – 25-30 минут;

подготовительная группа – 25-30 минут.

Прогулка после плавания организовывалась не менее чем через 50 минут в целях предупреждения переохлаждения детей.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс в ДОО организовывался в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с включением парциальных программ. Все сотрудники исполняли требования санитарных правил СП 3.1./2.4.3598-20, обеспечивающих в ДОО формирование благоприятной образовательной среды.

4.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Реализация воспитательного потенциала предметно –пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. Оснащение Центров менялось в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

Успешно в практику деятельности с воспитанниками ДОО внедряются образовательные холлы:

– «Шахматная страна» (цель – создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры личности и организации содержательного досуга средствами обучения игре в шахматы).

– «Бескрайняя моя Россия» (цель – расширение знаний детей о городах, включая ознакомление дошкольников с народными промыслами России и родного края)

– «Почитаем-поиграем» (цель – продвижение книги и семейного чтения)

4.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

В 2023 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников, развлечений, акций, тематических вечеров.

Использовался дифференцированный подход при организации работы с

родителями:

- взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями и соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям;
- учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания;
- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы.

Для повышения имиджа ДОО, привлечения родителей к проведению совместных мероприятий использовали разнообразные формы деятельности: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные.

В качестве педагогической пропаганды в группах создан наглядно-демонстрационный стенд Уголок для родителей. В нем размещены советы и рекомендации по вопросам воспитания детей, также даны информационные объявления.

В 2023 году практиковалась новая форма проведения родительских собраний в форме: мастер-классов, интерактивных гостиных, физкультурно-познавательных батлов и другие. Стало традицией проведение Дней добрых дел, акции «Сделаем участок чистым», «Встречаем птиц», «Любимая книга нашей семьи».

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций. Проведенное родительское собрание «Современный ребенок на пороге школы» в марте 2023 года позволило узнать об организации работы в школах нашего города, были озвучены основные проблемы, с которыми сталкиваются первоклассники и родители на пороге школы. Участие педагога-психолога, учителя-логопеда в данном собрании позволило повысить уровень компетенции родителей в области знаний и умений будущих первоклассников, создать условия для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

На базе ДОО в 2023 году функционировал Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (далее – КЦ «ЦИП»), направленный на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

В текущем году в КЦ заключены договора с 91 родителем. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ «ЦИП», отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжать:

1. Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений, через использование новых, интересных форм деятельности. через разнформы: информационно-аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование); досуговые (конкурс, маршрут выходного дня); познавательные (родительские собрания); наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, библиотеки, образовательные афиши).

2. С целью организации педагогической помощи родителям (законным

представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи в форме семейного образования, продолжать работу Консультационного центра.

4.4. Оценка востребованности выпускников

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС, ФООП ДО. Совместные круглые столы в режиме ВКС способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Психологами и логопедами образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом работы. Учителя школы отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению. Социально-психологическая готовность детей к школе обеспечила нашим выпускникам: быструю адаптацию к новым социальным условиям школы, безболезненное вхождение в новую систему отношений, необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Всего выпущено в школу 56 детей.

Выпускники МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №35 «Родничок» обучаются: МАОУ СОШ № 16– 45 (24,06 %); МАОУ СОШ № 17- 23 (12,29 %); МАОУ Гимназия № 6 – 5 (2,67%); МАОУ «Лицей № 5 - 4 (2,13%).

Вывод: Все выпускники востребованы школами.

4.5. Результаты развития психических процессов выпускников

В 2023 году функционировало 5 подготовительных к школе группы, из детского сада выпущены 77 воспитанников. Из них –

19- воспитанников из подготовительной к школе группы №2,

17 -воспитанников из подготовительной к школе группы №11;

10-воспитанников из группы компенсирующей направленности №4;

10- воспитанников из группы компенсирующей направленности №5;

21- ребенок из подготовительной к школе группы №11

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

В 2023 году продолжалась проводиться педагогами-психологами коррекционно-развивающая работа с детьми старших и подготовительных групп, имеющих низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов по результатам проведенной первичной диагностики.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с воспитанниками старшего дошкольного возраста по комплексной программе психологопедагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик» под редакцией Н. Ю. Куражевой.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

1. Методика заучивания 10 слов (Лурия А.Р.).
2. «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.
3. Тест Керна-Йирасека: «Рисунок человека»,
4. . «Корректирующая проба» Бенджамин Бурдон
5. «Методика психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)

Контингент участников психодиагностики: дети старшего дошкольного возраста групп № 2, 4,5, 11,12.

По результатам диагностики в период с 1апреля по май 2023 года получены следующие результаты

- 1 уровень. Готов к началу обучения – 82% (65 детей)
- 2 уровень. Условно готов к началу обучения -11% (9 детей)
- 3 уровень. Условно не готов к началу обучения – 3 % (2 ребенка)
- 4 уровень. Не готов к началу обучения – 4 % (3 ребенка)

Проведенная диагностика позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

4.5. Выводы: В ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей (законных представителей) воспитанников к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей. Необходимо:

- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы учреждений в вопросах преемственности в режиме ВКС.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики:

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации сотрудников МАДОУ.
5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №35 «Родничок» работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего работают 34 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 9,35/1

Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет 57 человек, из них административный персонал – 2 человека, педагогический персонал – 34 человек, учебно-вспомогательный персонал – 8 человек, обслуживающий персонал – 12 человек, медицинский персонал 1

Численность педагогических работников образовательной организации

	всего*	воспитатель	ст. воспитатель	музыкальный руководитель	учитель-логопед	дефектолог	педагог-психолог	инструктор по физической культуре	социальный педагог	педагог доп. обр.	тьюторы	прочие
Всего:	34	21	1	2	4	-	3	2	1	-	-	-

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Сведения о руководящих работниках:

должность	ф.и.о.	Образование специальность по диплому, год окончания,	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Захарова Гелена Анатольевна	Высшее, «Белгородский государственный университет», 2009г, присуждена квалификация : преподаватель дошкольной педагогики и психологии и учитель –логопед по специальности «Дошкольная педагогика и	28	3	соответствует занимаемой должности

		психология « с дополнительной специальностью «Логопедия»			
Старший воспитатель	Агафонова Наталия Анатольевна	Высшее, «Белгородский государственный университет», 2009г, присуждена квалификация : преподаватель дошкольной педагогики и психологии и учитель – логопед по специальности «Дошкольная педагогика и психология « с дополнительной специальностью «Логопедия»	30	2	первая квалификационная категория

Сведения о педагогических работниках на 31.12.2023 года

Образовательный уровень педагогов образовательной организации

	высшее образование		из них педагогическое		Среднее специальное образование		из них педагогич.		Не имеют образования		Получают образование в заочной форме		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
всего	34	17	50%	16	47,05%	17	50%	17	50%	-		2	5,9%

Аттестация педагогов образовательной организации

педагогов всего	из них аттестованы		из них высшая категория		из них первая категория		из них вторая категория		из них на соответствие	
	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных	чел.	% от аттестованных
34	31	91,17%	22	64,7%	9	26,47%	-		2	5,9%

Вывод: Стабильные высокие показатели уровня квалификации педагогического коллектива по категориям обеспечивают качественное функционирование МАДОУ.

Распределение персонала по возрасту (чел) без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)										
	Всего	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 – 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего	57	4	6	6	6	6	2	11	7	7	2
в том числе: руководящие работники - всего	1						1	1			
из них: руководитель	1							1			
педагогические работники – всего	34	2	4	1	5	4	2	7	5	4	
в том числе: воспитатели	21	2	2		3	2	1	4	4	3	
старшие воспитатели	1							1			
музыкальные руководители	2		1						1		
инструкторы по физической культуре	2					1		1			
учителя – логопеды	4					1	1	1		1	
учителя – дефектологи											
педагоги – психологи	3		1		2						
другие педагогические работники	1			1							
Учебно-вспомогательный персонал:	12	2	1	3	1			3	1		1
Из них: помощник воспитателя	8	1	1	3				2	1		
Иной персонал	10		1	2		2			1	3	1

Распределение персонала по стажу работы, (чел)

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (графа 2) имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников - всего	57	4	4	7	10	6	26	35	2	7	1	2	5	18
в том числе: руководящие работники - всего	1						1	1						1
из них: руководитель	1						1	1						1
педагогические работники – всего	34	1	4	3	4	4	18	34	2	7	1	2	5	17
в том числе: воспитатели	21	1	4		2	3	11	21	1	4				2
старшие воспитатели	1						1	1						1
музыкальные руководители	2			1			1	2			1			1
инструкторы по физической культуре	2					1	1	2					2	
учителя - логопеды	4						4	4						4
учителя - дефектологи														
педагоги - психологи	3			2	1			3		3				
другие педагогические работники	1				1				1					
Учебно-вспомогательный персонал:	12	2		3	4	2	1							
Из них: помощник воспитателя	8	1		1	4	2								
Иной персонал	10	1		1	2		6							

Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2023 год

В течение 2023 года в ДОО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта. В 2023 году прошли курсовую переподготовку следующие педагоги:

№п/п	ФИО	должность	организация	тема курсовой	сроки	часы
1	Астахина Надежда Михайловна	воспитатель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО по программе дополнительного профессионального образования	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году.»	10.09.2023	144
2	Безрукова Татьяна Сергеевна	воспитатель	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	10.10.2023 по 23.10.2023	
3	Горбунова Наталья Сергеевна	воспитатель	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» удостоверение №784900346345 27.09.2023г	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	14.09.2023 по 27.09.2023	72
4	Голубятникова Ольга Алексеевна		ФГБУ высшего образования Московский государственный психолого-педагогический университет	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	22.03.2023 по 20.06.2023	72

5	Гаврилова Инна Юрьевна	инструктор по физической культуре	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	01.03.2023 по 07.03.2023	72
6	Дровникова Ольга Викторовна	воспитатель	РФ Федерация Развития Образования образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация Развития образования»	«Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования»	с 16.02.2023	144
7	Илларионова Лидия Васильевна	воспитатель	ООО «Центр развития компетенции» Аттестация по дополнительной профессиональной программе	Внедрение федерального образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	19.06.2023	72
8	Некрасова Ирина Васильевна	воспитатель	ООО «Инфоурок»	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	с 15.09.2023г по 04.10.2023г	72
9	Паршина Галина Николаевна	инструктор по физической культуре	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	с 01.03.2023 по 07.03.2023	72
10	Парфенова Алена Дмитриевна	воспитатель	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	19.09.2023 по 02.10.2023	72

11	Пругкова Анастасия Сергеевна	воспитатель	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО с преподаванием основ финансовой грамотности»	с 26.01.2023 по 22.02.2023г	144
12	Попельшкіна Раиса Кузьминична	воспитатель	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	с 06.10.2023г по 19.10.2023г	72
13	Прасолова Светлана Михайловна	воспитатель	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	с 10.10.2023 по 23.10.2023	72
14	Ралькайзер Марина Евгеньевна	воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Внедрение ФОП дошкольного образовательного образования	12.09.2023 по 18.09.23	72
15	Яцив Ирина Владимировна	воспитатель	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	10.10.2023 по 23.10.2023	72

. Аттестация педагогов в 2023 году

В 2023 году аттестован 1 педагог:

высшая квалификационная категория – Горбунова Наталья Сергеевна:

высшая квалификационная категория – Гусельщикова Анастасия Игоревна

высшая квалификационная категория – Подсадная Галина Анатольевна

высшая квалификационная категория – Московых Юлия Валерьевна

высшая квалификационная категория – Пруткова Анастасия Сергеевна

первая квалификационная категория – Кононова Людмила Александровна

Обобщение актуального педагогического опыта работы

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1	Воронова Екатерина Викторовна	Развитие социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения здоровьесберегающих технологий «Здоровье – царство к смеху, а смех тропа к успеху»	Муниципальный банк УО Губкинского городского округа 12.04.2023г

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня: Достижения педагогов в конкурсах различных уровней:

Дата, № приказа	Название	Номинация	Участники	Результат участия
12.09.23 № 2041	Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса учебно-методических материалов «Безопасная среда»	«Территория осмысления»	Некрасова И.В., Дровникова О.В.	3 место
		«Азбука безопасности»	Московых Ю.В.	1 место
17.10.2023 № 2411	Об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Губкин: история и современность»	Номинация «Наследники традиций» Сумка «Рябинка»	Некрасова И.В.	3 место
		Номинация: «Творенье может пережить творца» «Осенние хлопоты»	Астахина Н.М. Безрукова Т.А.	1 место
		Номинация: «Сердцу милый уголок» (изобразительное искусство) «Сквер А.С. Пушкина»	Илларионова И.В. (воспитанник Цепков Иван)	2 место

Приказ УО № 3045 от 20.12.2023г	Об итогах проведения муниципального смотр-конкурса среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2023»	МЕДЖИК-БОКС «СМЕШАРИКИ УЧАТ ПДД»	Некрасова И.В., воспитатель Дровникова О.В., воспитатель	1 место
		МЕДЖИК-БОКС «Сундучок безопасности по ПДД»	Безрукова Т.А., воспитатель, Астахина Н.М., воспитатель,	3 место
		Номинация «Конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «Лучший пост по ПДД в формате контента «Карточки»»		
		«Переходим дорогу по наземному пешеходному переходу правильно!»	Московых Юлия Валерьевна, учитель-логопед	3 место
		Номинация «Конкурс среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа «Внимание на безопасность - Хэштег ПДД»		
		Я классный пешеход. Фанера, светоотражающая лента, противоскользящая лента, светоотражающие фликеры.	Сапрыкина Ирина Сергеевна, социальный педагог. Илларионова Лидия Васильевна – воспитатель.	2 место
Приказ УО № 3063 от 22.12.23	Об итогах проведения муниципального этапа регионального конкурса	Номинация «Методическая копилка» (для	Груничева С. Н., Рудикова Н. В., Павлова Т. В.,	1 место

Приказ 25. 12. 2023 г. № 3072	детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	педагогических работников):	Московых Ю. В	
	Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок для педагогов дошкольного образования, направленных на повышение финансовой грамотности дошкольников «Методическая копилка»	Номинация № 1 «Авторские методические разработки (конспекты) образовательной деятельности, образовательные проекты, сценарии мероприятий (викторин, развлечений, квест-игр, родительских собраний и др.)	Агафонова Н.А., старший воспитатель; Масленникова Е.А., музыкальный руководитель	2 место
		Развлечение «В выходной на ярмарку!» (6-7 лет)		
		Родительское собрание в старшей группе «Семейный бюджет)	Баканова Н.А.; Пруткова А.С., воспитатели	3 место
		Номинация №2 «Авторские дидактические материалы, способствующие формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности (лэпбуки, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, книжки-малышки, раскраски и др.)» Номинация «Дидактические игры и кейсы»	Дровникова О.В., Некрасова И.В., воспитатели	1 место
Настольное игровое пособие «Путешествие в город финансов» (5-7 лет)				
	Номинация «Интерактивные игры»			

Приказ № 3082 от 26.12.23	Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок для педагогов дошкольного образования	Интерактивная игра «Знатоки финансов» (6-7 лет)	Меташева М.В., педагог-психолог; Гусельщикова А.И., музыкальный руководитель	1 место
		Номинация «Авторские методические разработки(конспекты) образовательной деятельности, сценарии мероприятий (викторин, развлечений, игр)		
		Конспект методразработки «Путешествие с Рудой и Шахтериком»	Воронова Е.В. воспитатель Ялунина Л.С. воспитатель	1 место
		Номинация «Авторские развивающие дидактические игры (лепбуки)»	Дровникова О.В. воспитатель Некрасова И.В. воспитатель	1 место
		Номинация: Элементы развивающей предметно-пространственной среды - развивающие панно»	Рудикова Н.В. Московых Ю.В. Учитель-логопед	2 место
		«Как жили наши предки»		
		Номинация «Интерактивные развивающие пособия – видео – экскурсии, интерактивные игры, презентации»		
		Видео-экскурсия «Губкин – город мой родной»	Прасолова С.М. Яцив И.В.	2 место

Участие педагогов в конференциях и семинарах, мероприятиях различного уровня

Дата, № приказа УО о проведении	Название семинара	Указать семинар на базе ДОУ или участие педагога в семинаре на базе другого ДОУ	Участники семинара (работники МБДОУ)
13.10.2023 № 2367	«О проведении семинара для воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МБДОУ №25 «Василек»» Семинар для педагогов по теме: "Формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников на основе традиционных российских ценностей в условиях современного образования"	ДОУ № 25	Рощупкина О.А., воспитатель
31.10.2023 № 2514	«О проведении муниципального семинара для воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МБДОУ №6 «Золотой петушок» Семинар для педагогов по теме "Основные аспекты формирования функциональной грамотности в дошкольном детстве"	ДОУ № 6	Золотых Т.В. воспитатель
Приказ № 2981 от 13.12.2023	О проведении муниципального семинара для воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ № 35 «Родничок»	МАДОУ № 35 «Родничок»	
	Тема выступления «Особенности речевой предметно-пространственная среда в ДОО как один из факторов развития предпосылок читательской грамотности дошкольников с учетом ФОП и ФГОСДО		Агафонова Н.А., ст.воспитатель
	Практико ориентированный экскурс « Формирование у дошкольников интереса к книгам посредством организации игрового центра «Лаборатория грамотности»		Илларионова Л.В. воспитатель
	Тематическая экскурсия «Путешествие по городам		Рудикова Н.В., Павлова Т.В.

	России»		учителя-логопеды
	Мастер-класс «Игровые технологии в работе с детьми раннего возраста по формированию интереса к художественной литературе»		Воронова Е.В., Ялунина Л.С. воспитатели
	Мастер-класс «Использование интерактивных книг в образовательной деятельности дошкольников» (презентация авторской книги по произведению К.Ушинского «Как рубашка в поле выросла»)		Некрасова И.В., Ралькайзер М.Е., Дровникова О.В. воспитатели
	Выступление из опыта работы «Формы работы с семьей по формированию предпосылок читательской грамотности»		Парфенова А.Д., Чуева В.И. воспитатели
	Педагогическая мастерская с показом видеороликов «Детское телевидение «Родничок»- как форма деятельности по повышению социально-коммуникативных навыков старших дошкольников»		Гусельщикова А.И. музыкальный руководитель
	Музыкальный калейдоскоп «Сказки в гости к нам пришла»		Масленникова Е.А. музыкальный руководитель
	Подведение итогов семинара «Свободный микрофон»		Захарова Г.А. заведующий
Приказ УО	О проведении мастер-классов для педагогов ДОО по обучению дошкольников робототехнике и Lego-конструированию на базе МАДОУ №39 «Золотая рыбка» Тема выступления ««Развитие зрительно-моторных функций у детей дошкольного возраста посредством использования учебно-инженерного комплекса Gigo	МАДОУ № 39	Шабанова Н.Е., педагог-психолог
Приказ 20.11.2023 № 2730	« О проведении муниципального круглого стола по внедрению ФОП ДО на базе МАДОУ №39 «Золотая рыбка»	МАДОУ № 39	
	Тема выступления Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста как		Захарова Г.А., заведующий МАДОУ

	условие реализации ФОП		
	Тема выступления: Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования		Агафонова Н.А. старший воспитатель
14.09.2023 № 2066	О проведении заседания методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО на базе МБДОУ №41 «Семицветик» 26.10.23 Тема выступления: Сообщение из опыта работы: «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников процессе проведения подвижных игр и эстафет»»		Паршина Г.Н. инструктор по физической культуре
Приказ от 13.09.2023 № 2051	О проведении заседания муниципального методического объединения заведующих дошкольных образовательных организаций Тема выступления Панорамное знакомство с развивающей предметно-пространственной средой, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации		Захарова Г.А., заведующий Агафонова Н.А. ст.воспитатель
Приказ № 2531 от 30.10.23	Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагогов дошкольной образовательной организации как условие повышения качества образования». Мастер-класс по ознакомлению с трудом взрослых в старшей группе на тему «Знакомство с сельскохозяйственным трудом» (Познавательное развитие)		Золотых Т.В., воспитатель
Приказ УО10.11.2023г	Тема Педагогическая мастерская Ознакомление старших дошкольников с историческим прошлым города Губкин, через «Познавательное путешествие во времени «Пешком в историю»		Некрасова И.В воспитатель

<p>Приказ УО от 9 ноября 2023</p>	<p>Тема: «Содержательные и организационные аспекты введения и реализации федеральной образовательной программы (ФОП) в подготовительных группах ДОУ: Содержательный раздел «Речевое развитие» Тема выступления: Калейдоскоп интересных идей: «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, как средство социализации личности посредством использования авторских педагогических технологий «В мире финансов»».</p>		<p>Дровникова О.В., воспитатель</p>
<p>Приказ УО от 14.11.2023г</p>	<p>Тема: «Использование инновационных моделей организации образовательной деятельности, ориентированной на поддержание инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности» Выступление из опыта работы «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством игр через разные виды детской деятельности»</p>		<p>Подсадная Г.А.</p>
	<p>Выступление из опыта работы: «Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста через организацию мини-музея <u>14 ноября 2023 г.</u></p>		<p>Чуева В.И., воспитатель</p>
	<p>Тема: «Системно - деятельностный подход, как основа организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте внедрения ФАОП ДО» Выступление Мастер-класс «Теория и практика познавательно-исследовательской деятельности» (Игра –квест для педагогов).</p>		<p>Илларионова Л.В., воспитатель</p>

<p>Приказ УО 27.11.2023г № 2796</p>	<p>О проведении заседания методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте использования современных инновационных образовательных технологий» Тема выступления Мастер–класс: «Упражнения с нудлами на суше, для развития гибкости в воде, у детей старшего дошкольного возраста»</p>		<p>Гаврилова И.Ю, инструктор по физической культуре</p>
<p>Приказ УО 07.12.2023г № 2922</p>	<p>О проведении ММО музыкальных руководителей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ №32 «Журавушка» по теме: «Развитие творческих способностей детей в процессе организации интегрированной музыкальной деятельности в ДОО» Выступление из опыта работы : «Организация образовательных ситуаций по ознакомлению старших дошкольников с миром профессий через музыкальную деятельность»</p>		<p>Масленникова Е.А. музыкальный руководитель</p>

Вывод: педагоги уверено заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками и организаторами, дессимилируя свой педагогический опыт и, знакомясь с опытом коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2024 году необходимо:

- продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;
- повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;
- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы; - повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий;

- продолжать наполнение методическими работками персональных сайтов педагогов;

- проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения

МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 35 «Родничок» укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования; оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;

создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Все педагоги пользуются компьютером при составлении рабочих программ, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, вайбере, в созданных в WK группах.

Вывод: количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сделать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения. Коллектив ДОО ориентирован на предоставление населению качественного доступного дошкольного образования для всех категорий детей.

Перспективы на 2024 год: пополнять книжный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

7. Оценка материально-технической базы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Одним из главных компонентов организации среды

являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы:

Наименование помещений	Количество	Функциональное назначение
Групповые	10	Для организации разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников
Музыкальный зал	1	Для проведения музыкальных занятий, индивидуальных и групповых занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности, творческих гостиных, утренников, развлечений, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), родительских собраний, Педагогических советов, семинаров.
Физкультурный зал	1	Проведение физкультурных занятий в помещении, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств
Бассейн	1	Для проведения занятий по обучению детей дошкольного возраста; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем)
Прогулочные площадки (участки)	11	Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности
Спортивная площадка	1	Для развития физических качеств дошкольников, проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, организации двигательной активности воспитанников, проведения оздоровительных мероприятий
«Тропа здоровья»	1	Для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. Основными

		<p>целями организации «Тропы здоровья» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика плоскостопия; • улучшение координации движения; • улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем; • повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; • улучшение эмоционально-психического состояния детей; • приобщение детей к здоровому образу жизни.
Холл	1	Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений по ПДД
Коридоры	3	Представлены «Аллея славы», «шахматный уголок», «Я люблю Россию»
Кабинет заведующего	1	Для проведения административной работы, консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) дошкольников, методического обеспечения образовательного процесса
Методический кабинет	1	Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы
Кабинет педагога психолога	1	Представляет собой своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями (законными представителями) и педагогами, в центре которого сосредоточены интересы ребенка. Позиция «ребенок прежде всего» определяет акценты в работе кабинета и его обеспечение: психологическое обеспечение, методическое обеспечение, организационное обеспечение. Организация пространства построена с учетом задач психолога: кабинет территориально включает несколько зон,

		каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение
Кабинет учителя-логопеда	4	Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы специалиста в трех направлениях: помощь детям, помощь родителям, помощь педагогам
Сенсорная комната	1	Используется как «энциклопедия стимулирующих ощущений», предлагающих гораздо большее разнообразие впечатлений и ощущений, чем традиционное окружение. Сенсорная комната – это особым образом организованная пространственная среда, наполненная различного рода аудиальными, визуальными и тактильными стимуляторами. Такая комната релаксации позволяет воздействовать на все органы чувств и нервную систему человека. Погружение в «живую сказку» создает радостное настроение и ощущение полной безопасности, как для детей с ОВЗ, так и обычных детей.
Профквантум	1	Предназначена для ребят с профессиями

В результате мониторинга установлено, что в целом развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ отвечает требованиям оснащенности по ФГОС ДО на 98,9%. Материально-техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО.

Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранное агентство ЧОП ОО «Рубеж». В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников.

Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности.

Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа (43 человек, у 3 сотрудников – медотвод). Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

Внутри детского сада (6 камер). В ДОО подключена автоматическая пожарная

сигнализация на пульт единой диспетчерской службы. Помещение снабжено средствами пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Систематически в ДОО с воспитанниками и сотрудниками организуются плановые тренировки по пожарной эвакуации, оформлены соответствующие акты и протоколы. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОО создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Функционирует лицензированный медицинский кабинет: процедурное помещение, изолятор, медицинский блок. Прохождения сотрудниками ДОО медицинских профилактических осмотров в 2023 году осуществлялось на базе Губкинской городской поликлиники на договорной основе. Регулярность прохождения медосмотров взрослыми и детьми отслеживается специалистом по ОТ ДОО.

В 2023 году план профилактического осмотра сотрудников детского сада выполнен на 100%. Регулярность медосмотров не только позволило избежать угрозы возникновения опасных эпидемиологических ситуаций, развития профессиональных заболеваний со всеми вытекающими правовыми последствиями, но и несет личную пользу для сотрудников ДОО. Медицинское обеспечение за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница». Целью деятельности ДОО по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника. Оздоровительное пространство ДОО включает в себя и оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: Бактерицидные лампы,

Разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном зале), Оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы), Атрибуты для подвижных игр,

Оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),

Оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале), Оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале), Мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

Вывод: Созданная предметно-развивающая и техническая среда обеспечивает эффективное функционирование ДОО, стимулирует ребенка активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также позволяет полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в 2023 году осуществлялся в пределах бюджетных ассигнований, на сегодняшний день необходимы дальнейшие вложения финансовых средств для пополнения предметно-развивающей среды в свете ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и приобретение цифрового оборудования. Воспитанники в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервнопсихического и умственного развития ребенка

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 35 «Родничок» модель внутренней системы качества образования ДОО построена на основе внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности ДОО в течение всего учебного года, а также сбора данных внешней оценки качества образовательной деятельности, которая

включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты ВСОКО рассматривались на Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

В соответствии с годовым планом деятельности Учреждения, циклограммой контроля в 2023 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды внутреннего контроля: фронтальный, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

При организации системы рационального питания в МАДОУ деятельность строилась с учетом десятидневного меню по сезонам, технологических карт приготовления блюд в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является 66 отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023 года.

По результатам мониторинга, проведенного в 2023 году отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется оптимальным уровнем.

Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год:

- приведение нормативной документации в соответствие с действующим законодательством;
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- создание условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- наблюдается положительная динамика готовности воспитанников к обучению в школе, адаптации к детскому саду;
- повышении профессиональной компетентности педагогов через аттестацию на квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства, диссеминацию актуального опыта работы, участие в творческих и экспертных группах;
- результативность участия воспитанников в конкурсах;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды в холлах

Выявленные проблемы:

- включение педагогов в инновационную и проектную деятельность;
- отсутствие платных образовательных услуг;
- снижение % удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования;
- создание условий для ранней профориентации детей;
- недостаточная обеспеченность дидактическими материалами и оборудованием по обучению детей финансовой грамотности.
- снижена мотивированность родителей (законных представителей) в участии в

совместных мероприятиях.

Перспективы:

- включение педагогов в инновационную и проектную деятельность;
- успешная реализация внутренней системы оценки качества образования;
- повышение доли педагогов, аттестованных на квалификационные категории;
- создание условий для сохранения, поддержки и обогащения здоровья участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ;
- удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО до 90%;
- оснащение развивающей среды дидактическими пособиями по обучению детей финансовой грамотности и профориентации;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды холлов и коридоров бизбордами по знакомству дошкольников с космосом и о ВОВ;
- обогащение в образовательном процессе педагогических условий, способствующих патриотическому воспитанию дошкольников.

Приложение №1 Утверждены
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	251
в режиме полного дня (8–12 часов)		229
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		29
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	202
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		91,2%
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	45 (18%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		45 (18%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34 (100%)
с высшей		22 (64,7%)
первой		11 (35,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	34(100%)
до 5 лет		3 (8%)
больше 30 лет		31 (92%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	34 (100%)
до 30 лет		4 (11,7%)
от 55 лет		30 (88,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	334,14 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		10