**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе организации образовательной деятельности**

**в старшей группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи**

**№ 9 «Затейники» учителя-логопеда Павловой Т.В.**

**МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад**

**№ 35 «Родничок»**

Рабочая программа разработана в соответствии **с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) **и федеральной образовательной программой дошкольного образования**\*, (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа организации образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности № 9 «Затейники» учителя-логопедаМАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 35 «Родничок» разработана на основе адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 35 «Родничок» города Губкина Белгородской области в соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

*Федеральный уровень*

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021года)
* Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года)
* Федеральный закон от 24.07. 1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
* Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
* Приказом Министерства народного образования РСФСР от 20.09.1988г. №41 «О документации детских дошкольных учреждений» и др.
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

*Региональный уровень*

* Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»

*Уровень ДОУ*

* Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок» города Губкина Белгородской области.

**Программа разработана** **с целью** реализации системы коррекционно-развивающей работы в старшей группе компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Программа определяет** содержание и организацию образовательной деятельности с детьми старшей группы и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Программа реализуется** на русском языке, как родном языке, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Цель программы**: построение системы коррекционно-развивающей работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

**Задачи реализации программы:**

* воспитание активного произвольного внимания к речи, развитие понимания обращённой речи;
* развитие фонематического восприятия и слуха;
* развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки отсутствующих звуков;
* коррекция звукопроизношения и слоговой структуры слов;
* практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
* развитие навыков связной речи;
* подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.

Реализация Программы предусматривает широкое использование проблемно-игровых методов организации образовательной деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра.

**Содержание программы:**

Целевой раздел

* Пояснительная записка.
* Цели и задачи реализации программы.
* Принципы и подходы к реализации программы.
* Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.
* Характеристика особенностей развития детей 5-6 лет с ТНР.
* Планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел

* Комплексно-тематическое планирование
* Перспективно-тематическое планирование
* Взаимодействие с семьями воспитанников.
* Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа))

Организационный раздел

* Организация развивающей предметно-пространственной среды.
* Материально-техническое оснащение. Учебно-методический комплекс.
* Программно-методическое обеспечение.
* Учебный план.
* Расписание организованной образовательной деятельности.
* Циклограмма рабочего дня.
* Режимы дня теплого и холодного периода
* Календарный план воспитательной работы группы

**Срок реализации Программы**: 2024- 2025 учебный год.