Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад № 35 «Родничок»

города Губкина Белгородской области

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ (3-4 ЛЕТ)  
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД No35  
«РОДНИЧОК»  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Губкин 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом дошкольного  
образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от  
17.10.2013 года No 1155 «Об утверждении федерального государственного  
стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России  
14 ноября 2013 г., регистрационный No 30384; в редакции приказа  
Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. No 955,  
зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный No  
72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой  
дошкольного образования\*, (утверждена приказом Министерства  
просвещения России от 25 ноября 2022 г. No 1028, зарегистрировано в  
Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный No 71847) (далее –  
ФОП ДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах второго младшего возраста (3-4 года) МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 35 «Родничок», построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

**Целью программы является** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Цели Программы достигаются через решение следующих задач** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создания условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

9) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

10) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

11) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

12) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание программы обеспечивает воспитание, обучение и развитие  
детей в возрасте 3-4 лет в соответствии с их возрастными особенностями.  
Содержание включает совокупность образовательных областей, которые  
обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и  
индивидуальных особенностей по основным направлениям:  
-физическому,  
-социально-коммуникативному,  
-познавательному,  
-речевому,  
-художественно-эстетическому  
Образовательная деятельность осуществляются через групповую,  
подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом  
используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические  
ситуации, экспериментирование и др. Образовательная деятельность  
осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности  
педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-  
исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для  
реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и  
информационное обеспечение. Реализуется тесное взаимодействие с семьями  
воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в совместной  
деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не  
только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при  
проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного  
образования.

**Срок реализации Программы** –1учебный год.