Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад № 35 «Родничок»

города Губкина Белгородской области

**Аннотация к рабочей программе психологического сопровождения образовательной деятельности**

**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №35 «Родничок» города Губкина Белгородской области**

**на 2023-2028 год**

**педагога-психолога Шабановой Натальи Евгеньевны**

г. Губкин 2023

 Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования\*, (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа разработана с учетом методических рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»,под редакцией:Т.И. Бабаевой,А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Необходимость введения Рабочей программы обусловлена несоответствием уровня психического развития детей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа ориентирована на реализацию общеобразовательных задач дошкольного образования. Особый акцент в программе сделан на использование эффективных технологий психического развития дошкольников, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста (1-7 лет) МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 35 «Родничок» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации психологической культуры педагога.

Программа рекомендована для детей 1-7 лет и реализуется, в течение 5 лет.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей психического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Цель рабочей программы:**

* Создать профессионально значимые условия для инновационной деятельности педагогов, благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
* Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе.

**Задачи рабочей программы:**

* Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;
* Создание системы поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе ДОУ;
* Обеспечение психологически комфортного климата, создание безопасной образовательной среды;
* Оказание помощи и поддержки педагогам в решении проблем;
* Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.

Программа отличаетсяинновационными подходами к организации и методике проведения НОД с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжёлые нарушения речи, адаптирована к специфике и особенностям образовательного процесса в МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 35 «Родничок».

Программа позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, всестороннее развитие их интеллектуально-волевых качеств, психических процессов и таких личностных качеств как любознательность, инициативность, самостоятельность; обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социальное развитие.

Объём учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и

дезадаптации дошкольников.

**Программа основывается на следующих *принципах:***

* Принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности.
* Принцип гумманистичности, предполагает отбор и использование гуманных, личностно-ориентированных, основанных на общечеловеческих ценностях методов психологического взаимодействия.
* Принцип превентивности: обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций.
* Принцип научности отражает важнейший выбор практических психологов в пользу современных научных методов диагностики, коррекции развития личности ребёнка. Реализация данного принципа предполагает участие субъектов психологического сопровождения в опытно-экспериментальной работе.
* Принцип комплексности подразумевает взаимодействие различных специалистов, всех участников учебно-воспитательного процесса в решении задач сопровождения: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, администрации.
* Принцип «на стороне ребёнка»: во главе угла ставятся интересы ребенка, обеспечивается защита его прав при учете позиций других участников учебно-воспитательного процесса.
* Принцип активной позиции ребенка, при котором главным становится не решить проблемы за ребенка, а научить его решать проблемы самостоятельно, создать способности для становления способности ребенка к саморазвитию.
* Принцип коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ.
* Принцип системности предполагает, что психологическое сопровождении носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит внутренняя непротиворечивость, опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов.
* Принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

Формы организации деятельности дошкольниковфронтальная (работа по подгруппам) и индивидуальная.

**Содержание программы:**

Обязательная часть программы

* Целевой раздел
* Пояснительная записка
* Цели и задачи реализации программы
* Принципы и подходы к реализации программы
* Характеристика особенностей развития детей данного возраста.
* Планируемые результаты освоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Содержательный раздел

* Содержание образовательной работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (цель, задачи)
* Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности
* Основные формы совместной деятельности взрослых и детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
* Подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольника в рамках его индивидуальной траектории развития по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Организационный раздел

* Условия реализации программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
* Организация развивающей предметно-пространственной среды
* Учебный план организации проведения психологических тренингов на учебный год
* Особенности традиционных событий, мероприятий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

**Срок реализации Программы** – 5 лет.