**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка - детский сад № 35 «Родничок»**

**города Губкина Белгородской области**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ (6-7 ЛЕТ)**

**МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №35 «РОДНИЧОК»**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Губкин 2024

Рабочая программа разработана в соответствии **с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) **и федеральной образовательной программой дошкольного образования**\*, (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей подготовительной группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов деятельности.

Цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

        Программа направлена:

- на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

-создание оптимальных условий и формирование организационной основы для единства физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического развития ребенка;

-повышение качества содержания образования и воспитания ребенка в детском саду.

**Цель -**создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

**Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа основывается на следующих принципах*:*

\* полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

\* построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

\* содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

\* поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

\* сотрудничества с семьёй;

\* приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

\* формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

\* возрастной адекватности дошкольного образования;

\* учёта этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация Программы обеспечивает решение задач по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Построение образовательного процесса при реализации Программы предусматривает широкое использование проблемно-игровых методов организации деятельности.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является *игра.*

**Содержание программы:**

Обязательная часть программы

* Целевой раздел
* Пояснительная записка
* Цели и задачи реализации программы
* Принципы и подходы к реализации программы
* Характеристика особенностей развития детей данного возраста.
* Планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел

* Содержание образовательной работы по образовательным областям:
* цель, задачи, перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности;
* Основные формы совместной деятельности взрослых и детей;
* Подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольника в рамках его индивидуальной траектории развития.

Организационный раздел

* Условия реализации программы
* Организация развивающей предметно-пространственной среды
* Режим дня (для рабочих программ воспитателей)
* Учебный план организации проведения непосредственно образовательной деятельности на учебный год
* Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Приложения

-Сетка непосредственно образовательной деятельности на учебный год.

-Циклограмма планирования образовательной деятельности с детьми на учебный год.

**Срок реализации Программы** – 1учебный год.