Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №35 «Родничок»

города Губкина, Белгородской области

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**ДЛЯ ОБЧАЮЩИХСЯ 3-7 ЛЕТ**

**«МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 35 «РОДНИЧОК»**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования\*, (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и с учетом Образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад № 35 "Родничок" города Губкина Белгородской области.

Рабочая программа по развитию детей дошкольного возраста обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению – «Физическое развитие»

Планирование занятий по физической культуры построено на основе методики Н.Д. Маханевой «Здоровый ребенок», с использованием УМК «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группе для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, «Примерной программой физического образования и воспитания логопедических групп с ОНР» Ю.А. Кирилловой, парциальной программы физическогого развития «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной, с учетом специфики образовательного процесса в дошкольном учреждении и показателями обучения и развития детей дошкольного возраста.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и

развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Специальные задачи физического образования и воспитания детей с ТНР

* Развитие речевого дыхания
* Развитие речевого и фонематического слуха
* Развитие звукопроизношения
* Развитие выразительных движений
* Развитие общей и мелкой моторики
* Развитие ориентировки в пространстве
* Развитие коммуникативных функций

Основными подходами к формированию Программы являются:

* деятельностный подход, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;
* интегративный подход, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;
* индивидуальный подход, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;
* личностно-ориентированный подход, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;
* cредовый подход, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

Разработчик и исполнитель рабочей программы: инструктор по физической культуре МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 35 "Родничок" города Губкин Белгородской области Паршина Галина Николаевна.\

Срок реализации рабочей программы:

Рабочая программа состоит из 4 разделов, рассчитана на 1 год обучения с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г. с детьми четырех возрастных групп: вторая младшая группа с 3 до 4 лет, средняя группа с 4 до 5 лет, старшая группа с 5 до 6 лет, подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Рабочая программа предполагает проведение физкультурных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями СанПина.