

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №35 «РОДНИЧОК»**

Название события	Краткая информационная справка	Календарь событий	Формы реализации воспитательного цикла (для детей, родителей и педагогов)	Задачи мероприятий
1. Патриотическое «Я и моя Родина»				
<p>День города</p> 	<p>Губкин... Маленький город в Белгородской области с тихими улицами, уютными скверами, яркими клумбами и цветущими каштанами. Этот красивый уголок России славится не только своей ухоженностью, но и богатой историей. Всё началось в 1922 году: на Губкинской земле обнаружили залежи руды с содержанием более 50% железа. Затем здесь появился небольшой посёлок для рабочих, в 1939 году его назвали в честь академика Ивана Михайловича Губкина, который возглавлял исследования железорудного бассейна КМА.</p>	<p>19 сентября Сентябрь (последняя суббота)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с рассматриванием иллюстраций «Город, в котором я живу», «Знаменитые люди Белгородчины» и др. - видео-прогулка по городу; - наблюдений за окружающей жизнью; - труд в природе и на участке; - экскурсии; - сюжетно-ролевые игры; - дидактические игры -проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты проекты); - коллекционирование; -изготовление панно, совместных коллажей, работа в мини-мастерской, организация творческих конкурсов, выставок рисунков «Любимое место в городе»; -Викторина «Я знаю мой город, любимый, родной» Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о родном городе»; -конкурс «На лучшую поздравительную 	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представления дошкольников о родном городе, его истории, настоящем и будущем; -пробудить интерес детей к изучению истории малой родины; -заложить основы для самостоятельного изучения истории своего края посредством развития навыка поисковой активности, проектной деятельности; -помочь задуматься о своем будущем и над проблемами города; -воспитывать чувство гордости за Отечество.

			<p>открытку ко дню города» среди семей воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление окон ДОУ с привлечением родителей; - Конкурс рисунков «Любимый город» - Экологическая акция «Чистый город» - Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня города. 	
День народного единства	<p>4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства». 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Кроме того, еще в 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери (22 октября по старому стилю) был объявлен государственным праздником. Таким образом, можно сказать, что «День народного единства» совсем не</p>	4 ноября	<ul style="list-style-type: none"> - цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; - чтение художественной, научно-художественной и научно познавательной литературы по теме, сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; - разучивание стихотворений по теме праздника; - рассматривание фотографии с изображением памятника К Минину и Д Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - проектная деятельность («Путешествие по карте России»); - создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; - мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование первичных ценностных представлений дошкольников о России как о многонациональной, но единой стране. -воспитание уважения к людям разных национальностей; -расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; -развитие интереса к истории своей страны; -воспитание гордости за свою страну, любви к ней.

	новый праздник, а возвращение к старой традиции.		- слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.	
День защитника Отечества	<p>Сегодня День защитника Отечества - день настоящих мужчин - защитников в широком смысле этого слова. История наша сложна и запутанна. С течением времени любое событие трактуется иначе, и видится по-иному. Но этот праздник давно и прочно пользуется народной любовью и признанием – День защитника Отечества, неофициальный мужской день, праздник мужчин, которые нас берегут. У этого праздника было несколько названий: День Советской Армии, День рождения Красной армии, День рождения вооруженных сил и военно-морского флота. Сейчас этот праздник называется Днем защитников Отечества.</p> <p>Неизвестно, кто подарил первый подарок в этот день. Скорее всего, сначала это были небольшие сувениры, памятные подарки, официальные награды. Уже во второй половине XX-го века сложилась традиция вручать грамоты, почетные медали, а затем и ценные</p>	23 февраля	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник (с участием пап) «Сильные, смелые, ловкие»; -конструирование военной техники; -сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); «Мы солдаты Российской Армии», «Семья»; - дидактические игры; -изготовление совместных коллажей, работа в мини-мастерской, организация творческих конкурсов, совместных выставок; - беседы по теме праздника из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение «военных» песен; - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; - создание коллекции военной техники; - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев; - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных); -Воспитание уважения к защитникам Отечества; -расширять знания детей о Российской армии, -Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; -Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. -Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию. -Закреплять представления об истории нашей страны.

	подарки тем, кто отлично нес службу или отличился в выполнении своего воинского долга.		мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); - викторина по теме праздника; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - соревнования по оказанию первой медицинской помощи; - изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника.	
День космонавтики	День космонавтики – праздник, посвященный первому полету человека в космос, его отмечают во всем мире 12 апреля. Первый орбитальный полет вокруг Земли выполнил советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле “Восток” — это историческое событие произошло 12 апреля 1961 года. Полет, ставший прорывом в освоении космического пространства, длился всего 108 минут — облетев весь шар земной, корабль приземлился благополучно недалеко от деревни Смеловка (Саратовская область). С 1968 года отечественный День космонавтики получил и официальное общемировое признание после учреждения Всемирного дня авиации и космонавтики.	12 апреля	-Комплекс бесед с детьми по астрономии: «Маленькие планетки», «Камни, которые упали с неба», «Звездные картинки», «Галактика», «Длинноволосые звезды»; -Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин», «Собаки-герои Космоса»; -рассматривание фотографий, иллюстраций, энциклопедий; - слушание песен о космосе и космонавтах, «космической» музыки; - разучивание стихов о космосе; - сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Космический корабль» (станция), «Конструкторское бюро» и др.; - дидактические игры; - спортивные игры-эстафеты: «Ау, инопланетяне!»; -проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты); - работа в мини-мастерской: изготовление макетов космического корабля, ракеты, космодрома, работа с конструктором; -изготовление коллективных панно «На просторах вселенной»; -Викторина «Космонавтика и космос»	-познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами; - прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики; - воспитывать чувство патриотизма, гражданственности и гордости за Отечество.

			- организация совместных творческих конкурсов, выставок «Космические дали»	
Праздник «День Победы»	<p>День Победы – один из значимых праздников в году, самый желанный. Иначе и быть не может. Это праздник, посвященный победе советского народа, Красной Армии над нацистской Германией во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Возник в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 08 мая 1945 г. За четыре года войны советский народ лишился более 20 миллионов человек. И это только подтвержденные данные. Сейчас многие источники утверждают, что на самом деле погибших свыше 40 миллионов. Нельзя сказать, что война осталась в далеком прошлом. До сих пор то тут, то там находят останки солдат, погибших на поле боя, оружие, осколки снарядов или даже неразорвавшиеся мины. Рана, нанесенная фашистскими захватчиками нашей стране, до сих пор кровоточит. Для нашего народа это величайший праздник, имеющий много смыслов:</p>	9 мая	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр видеofilьмов: «Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День Победы» и т.п. -экскурсия в городской краеведческий музей на тематическую выставку; -Беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу в городском в детской библиотеке; -сюжетно-ролевая игра: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики» «Семья», «Праздничный салют» и др., - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; - рассматривание военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций энциклопедий к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов о ВОВ; - мастерская (изготовление георгиевских ленточек); - слушание и исполнение песен «военных» лет: «Священная война», «День Победы»; - подвижные и спортивные игры, эстафеты «Меткий стрелок», «Минёры», «Марш-бросок» и др. -выставки рисунков и поделок «Военная слава России» в группах и на стенде 	<ul style="list-style-type: none"> -расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; -воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; -способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; -развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой. -формирование патриотических чувств, любви к России, малой Родине.

	<p>-Это – день памяти павших.</p> <p>-Это – почтение ныне живущим героям.</p> <p>-Это – ликование освобожденного народа.</p> <p>-Это – вечное напоминание молодым, какой ценой добывалась Великая Победа.</p>		<p>детского сада;</p> <p>-Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг»</p> <p>- проектная деятельность «Дорогами бессмертного полка»;</p> <p>-Оформление окон ДОУ с привлечением родителей;</p> <p>- Военно-спортивная игра «Зарница»;</p> <p>- Тематические утренники «День Победы»</p> <p>- Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов-Организация</p> <p>- Участие в Акции «Бессмертный полк»</p>	
День России	<p>День России или же День независимости России, как именовался этот праздник до 2002 года - это один из самых «молодых» государственных праздников в стране.</p> <p>Официально свое современное название праздник получил лишь 1 февраля 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса.</p> <p>Сейчас День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и</p>	12 июня	<p>-беседы по теме праздника;</p> <p>-подвижные игры народов России;</p> <p>-Подвижные игры на прогулке «Передай флаг», «Найди свой цвет» и др.</p> <p>-слушание, разучивание гимна России, песен о России; отгадывание загадок по теме праздника;</p> <p>-чтение художественной литературы, былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»;</p> <p>-дидактические игры («Кто больше назовет городов России?»), «Государственные праздники России», «Символы России» и др.);</p> <p>-сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы», «Семья»;</p>	<p>-познакомить детей с праздником «День России», с символами государства (флаг, герб, гимн, о празднике День России);</p> <p>-повысить интеллектуальный уровень воспитанников,</p> <p>-формировать проявление самостоятельной творческой активности;</p> <p>-воспитывать чувство любви, уважения, гордости к своей</p>

	справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.		<ul style="list-style-type: none"> -экскурсия в краеведческий музей; -разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе и др.); -рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города или села и др.); -слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; -музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; - викторины познавательного характера «Я живу в России»; - Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава» 	Родине, Отечеству.
День Прохоровского поля	12 июля 1943 года на территории Белгородской области произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны, которое позже так и назвали — Прохоровское сражение. В районе станции Прохоровка на территории совхоза Октябрьский сошлись войска Советского Союза и Германии. По данным советской стороны, в битве участвовало около 800 русских танков и 700 немецких машин.	12 июля	<p>Просмотр видеофильмов: «Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия в городской поисково-патриотический клуб «За Родину»; -Беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу; -сюжетно-ролевая игра: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики» «Семья», «Праздничный салют» и др. - рассматривание военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций энциклопедий к книгам по 	<ul style="list-style-type: none"> -расширение знаний о танковом сражении Великой Отечественной войны на территории Белгородской области; -воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; -способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

	<p>Участок, на котором произошло легендарное сражение был небольшим (от 8 до 10 км. Однако даже с таким количеством техники на таком клочке земли советская армия выиграла сражение. В память о танковой битве на Прохоровском поле в Белгородской области стоит монумент Победы — Звонница, а в 2019 году там же установили скульптурную композицию «Купол Рейхстага»</p>		<p>теме праздника; - беседа, слушание звуков сражения; -выставки рисунков и поделок «Военная слава России» в группах и на стенде детского сада; -Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д), «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»; - проектная деятельность «Дорогами бессмертного полка»; -пешеходные экскурсии, целевые прогулки по «аллее Славы», к памятнику героям ВОВ, возложение цветов.</p>	<p>-развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой. -формирование патриотических чувств, любви к малой Родине. -заложить основы для самостоятельного изучения истории своего края посредством развития навыка поисковой активности, проектной деятельности.</p>
<p>День Государственного флага России</p>	<p>Государственный флаг России символ государства. 26 лет назад в нашей стране появился новый праздник - День государственного флага России. Установлен он был в 1994 году указом тогдашнего российского лидера и с тех пор отмечается в конце каждого лета - 22 августа. Этот день напоминает об истории государства, если сохранили прошлое, значит будет будущее. В День флага РФ традиционно во всех регионах</p>	<p>22 августа</p>	<p>-беседа с просмотром видео-ролика «Государственные символы России», «Триколор» и др. -чтение книги А.Кузнецова «Символы Отечества»; -Тематическое занятие «Наш дом-Россия» - заучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России; -Аппликация «Флажки» -Дидактические игры «Главный город», «Узнай наш флаг», «Собери флаг Российской Федерации» - Выставка детских рисунков «Где я видел флаг России»</p>	<p>-познакомить детей с праздником «День Государственного флага России», с символами государства (флаг, герб, гимн, о празднике День России); -повысить интеллектуальный уровень воспитанников, -формировать проявление самостоятельной творческой активности; -воспитывать чувство</p>

	<p>проходят торжественные шествия, патриотические мероприятия, спортивные соревнования, авто-, вело- и мотопробеги, различные флешмобы, конкурсы и концерты. Причем главные торжества обычно устраиваются в центре крупных городов. Стоит отметить, что у всех этих мероприятий одна цель - показать важность государственных символов России.</p>		<p>- флешмоб «Моя Россия, моя страна» - музыкальное познавательно-игровое мероприятия в рамках празднования «Дня Государственного флага Российской Федерации»</p>	<p>любви, уважения, гордости к своей Родине, Отечеству, отличительным символам страны.</p>
2. Социальное «Я, моя семья и друзья»				
<p>День матери</p> 	<p>Праздник «День Матери» основан Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.</p>	<p>28 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставки рисунков-портретов («Моя мама лучше всех»); - Приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений. - Развитие интереса детей к художественному творчеству. - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; 	<p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - разучивание танцев для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); - мастерская по изготовлению подарков мамам; - праздник мам «Милой мамочке моей это поздравление...» 	
Международный день инвалидов	<p>Ежегодно во всем мире 3 декабря отмечается Международный день инвалидов в соответствии с резолюцией 47/3 Генеральной Ассамблеи от 14 октября 1992 года. Обычным людям трудно себе представить, как сложно жить тем, кого природа или случай обделили здоровьем. Рядом с нами живут люди с ограниченными возможностями здоровья. Им особенно важна наша поддержка и помощь. Давайте будем внимательней к ним, уважать их личное достоинство. Тем самым мы подадим бесценный пример нашим детям, воспитывая в них толерантность и человечность.</p>	3 декабря	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение этических бесед с детьми 5-7 лет о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья; «Все люди на Земле одинаковые»; «Солнце одно для всех»; «Будь внимателен ко всем»; - Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева) - Беседы на темы: - Развлечение «Если добрый ты...». - Проведение мероприятия с детьми на тему: «Верь в себя!» (рассказать о детях инвалидах, героях параолимпийских игр, их проблемах, учить проявлять сочувствие, заботу, помощь) - мастерская по изготовлению буклетов для родителей на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...» - Коллективное панно «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек) – оформление групповых. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование представления о здоровье как ценности человеческой жизни, представление об «особом ребенке». Воспитывать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); - формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; - развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие; - формировать знания о том, кто нуждается в

				добрых поступках.
Новый год	<p>Все мы любим праздник «Новый год». Он приносит не только радость, но и множество забот. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах помогут мероприятия в детском саду.</p> <p>В 1699 году царь Петр I издал указ о праздновании Нового Года 1 января. Это было сделано по примеру всех европейских стран, живших по григорианскому календарю.</p>	4 неделя декабря	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «Как празднуют Новый год»; «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»; «Новогодняя елка»; «Где живет Дед мороз?». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Супермаркет», «Туристическое агентство», «Салон красоты» и пр. - Дидактические игры: «На какую геометрическую фигуру похожа игрушка»; «Украшим елку»; «Угадай какое дерево». - Составление рассказов «Как мы встречаем Новый год дома», «Какие игрушки на нашей ёлке». - Чтение С. Маршака «Двенадцать месяцев», Л. Воронковой «Таня выбирает елку», Н. Носов «Как мы за елкой ходили», В. Одоевский «Мороз Иванович». - Заучивание стихов, хороводных игр, песенок; - Новогодние утренники; - Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для праздника. 	<p>Приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям;</p> <p>-развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений;</p> <p>-Развитие интереса детей к художественному творчеству.</p>
Международный женский день 8 Марта	<p>Международный женский день по праву считается праздником мам, именно на поздравлении мам необходимо делать главный акцент. Вот уже почти сто лет в России празднуют Международный</p>	8 марта	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о Международном женском дне, «За что я люблю свою маму!», «Как я помогаю своей маме». - Чтение художественной литературы. - Дидактические игры. -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие», «Театр», «Салон 	<p>Расширение гендерных представлений, формирование внимательного у мальчиков представлений о том,</p>

	<p>женский день. Когда-то в этот день, 8 марта, женщины-работницы вышли на улицы с флагами и плакатами. Они хотели работать по 8, а не по 10—12 часов в день и получать достаточно денег, для того чтобы кормить, одевать и учить своих детей.</p> <p>В наше время день 8 марта стал праздником всех женщин. В этот праздник принято дарить цветы и подарки мамам, бабушкам, сёстрам, знакомым женщинам и девочкам.</p>		<p>красоты», «День рождения мамы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рисунков. - Подвижные игры. - Игра-ситуация. - Подбор литературы в книжном уголке (Стихи, загадки, пословицы, рассказы); - Изготовление дидактических и настольных игр по теме; - Оформление поздравительной стенгазеты для мам и бабушек группы!; - Подбор атрибутики для проведения праздника «8 Марта» <p>Чтение сказки М. Скребцова «Сердце матери». Чтение стихов: М.Садовский «Мамин день».</p> <p>-Дидактическая игра: «Назови ласково» (маму, бабушку, сестру), «Какая, какие?» (о маме), «Найди маму», «Самая любимая», «Помоги маме сварить суп и компот», «Что умеет делать мама», «Мамины профессии».</p> <p>-П/и «Собери цветы для мамы», «Бабушкин клубок», «Конкурс хозяек»;</p> <p>-мастерская по изготовлению «Открытки для мамы».</p>	<p>что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>
<p>Международный день семей</p>	<p>Это очень душевный, эмоциональный, яркий, красивый праздник! Каждый ребенок любит свою семью, испытывает особые, трепетные чувства к родителям, братьям, сестрам, бабушкам, дедушкам и</p>	<p>15 мая</p>	<p>Беседа воспитателя с детьми на тему "Семья".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто есть в вашей семье? - Кто самый старший? - Кто самый младший? - Как вы проводите выходные дни? <p>Чтение стихотворения Я.Акима " Родня".</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье. Расширять представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в</p>

	<p>родным. Семья является важнейшей общечеловеческой ценностью на протяжении веков. В традициях разных культур семья занимает первое место, ею всегда было принято гордиться, на семью надеялись в трудные моменты жизни.</p> <p>Семья - это люди, которые живут вместе, заботятся друг о друге. Именно семья даёт первоначальное представление о мире своему ребёнку, воспитывает его, стремится к тому, чтобы дети в семье выросли достойными гражданами общества.</p>		<p>Дидактическая игра: "Кто больше назовет ласковых слов для своих родных"?</p> <p>Пословицы о семье: Счастлив тот, кто у себя дома; Вся семья вместе, так и душа на месте; Не нужен и клад, коли в семье лад; Согласную семью и горе не берет.</p> <p>Консультация для родителей на тему: «Как помочь детям узнать о празднике «День семьи» как можно больше».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Зачем нам надо узнать о празднике?», «Как поздравить своих родителей?». - мастерская по изготовлению «Семейное деревце-сердце» - Сюжетно-ролевая игра: «Моя семья» - Семейный конкурс на лучшую разработку «Маршрута выходного дня» 	жизни человека.
День защиты детей	<p>День защиты детей, приходящийся на первый день лета, - один из самых старых международных праздников, его отмечают во всем мире с 1950 года. Международный день защиты детей всегда отмечается проведением различных мероприятий, цель которых - привлечь внимание к положению детей всего мира. В нашей стране День защиты детей отмечается под патронажем Российского детского фонда. Основными гостями праздника</p>	1 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Всемирный день ребенка», - Чтение художественной литературы. - Конкурсы рисунков на асфальте: «Лето - это маленькая жизнь», «Мир глазами детей» - Выставки совместного творчества детей и родителей: «Счастливое детство». - Дидактические игры: «Кто где живёт», «Собери картинку», «Парные картинки», «Что лишнее», «Чей домик», «С чьей ветки детки?». - Чтение литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка» 	Формирование первичных представлений и эмоциональному, личностному, развитию.

	традиционно становятся дети-сироты и инвалиды, дети из малообеспеченных и многодетных семей.			
Международный день друзей	Традиция отмечать День друзей зародилась в США в 1935 году - тогда Конгресс Соединенных Штатов объявил первое воскресенье августа Национальным Днем Дружбы и с тех пор он отмечается ежегодно.	9 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Кого можно назвать другом?», -Какие слова вспоминаются, когда говоришь о дружбе -Песня-игра «Дружат дети всей земли» - (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца) - Игра-ситуация «Вручи подарок другу» - Пословицы о дружбе -Мультфильмы по тематике. - Разыгрывание мини-сцен «Поделюсь с другом!» - Игра «Пирамида дружбы» 	Формирование первичных представлений и положительного отношения друг к другу.
Международный день дружбы	<p>Великие мыслители прошлого утверждали, что жизнь без дружбы – ничто, а исключить её из жизни - все равно что лишить мир солнечного света, что дружба ценится наравне с мудростью и превосходит талант.</p> <p>сегодня дружеские чувства не просто объединяют людей, они дают нам поддержку и опору, служат источником творческого вдохновения, способствуют рождению новых произведений искусства и литературы. Дружба делает нас ближе. Вместе мы можем добиться согласия,</p>	30 июля	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Дружба», «Что значит дружить?» - Утренний круг: «Дружба начинается с улыбки». - Игры в парах - Упражнение: «Договорись взглядом». Беседа о дружбе:? - Пословицы о дружбе -Мультфильмы про дружбу. Игра: «Найди друга»; «Построй башню (в парах)»; «Ласковые слова о друге», «Самая дружная пара»; -Рисование «Подарок другу» -Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы» 	Формирование первичных представлений и положительного отношения друг к другу.

	создать нормальные условия для существования всех людей, стремящихся сделать мир лучше.			
3. Познавательное «Я хочу все знать»				
<p>День знаний</p> 	<p>1 сентября уже в течение многих десятков лет - настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, чтобы грызть гранит науки. Начала нового учебного года. С 1984 года он официально учрежден как День знаний. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки. День знаний - самый долгожданный праздник для тех, кто впервые переступит школьный порог. Бывшие детсадовцы впервые переступают школьный порог в новом качестве учеников. Как правило, стихами, подарками сделанными своими руками, их приветствуют гости - старшие дошкольники.</p>	<p>1 сентября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в школу; участие в празднике «первого звонка в школе» (выступление на торжественной линейке, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы) - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); - беседы по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме праздника; - знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; - отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; -разучивание стихов о школе, о первоклассниках; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; -чтение художественной литературы Барто А. «В школу», Берестов В. «У меня в портфели», Берестов М. «Первое сентября», «Первоклассница», 	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика), труду учителя:</p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p>

			<p>«Читалочка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; - создание коллекций (школьных принадлежностей Д/и «Волшебный мешочек»); - создание постеров «Скоро в школу!» 	
<p>Всемирный день животных</p>	<p>Решение отмечать всемирный день животных было принято 4 октября на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции в 1931 году. Общества защиты животных многих стран мира заявили о своей готовности ежегодно организовывать разнообразные массовые мероприятия. В России эта дата отмечается с 2000 г. по инициативе Международного фонда защиты животных. День животных установлен с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных. Россия прочно удерживает второе место в мире по численности домашних животных. В каждой третьей</p>	<p>4 октября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в «Контактный зоопарк» парка «ЧудоЮдоГрад» - фото (конкурс) «Мой питомец»; - викторина «В мире животных»; - конструирование зоопарка. сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о животных; - игры-драматизации сказок о животных; - рассматривание энциклопедий, фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, 	<p>Познакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных», историей праздника, мировым и российским опытом охраны животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить интерес к дальнейшему изучению проблем взаимоотношения человека и животных; - Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека, любовь и бережное отношение.

	<p>российской семье живут «братья меньшие».</p>		<p>последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; - наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры по темам мультфильмов, кинофильмов с участием персонажей-животных; - двигательные импровизации «Угадай животное»; - проектная деятельность (составление и памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление домашних и диких животных на дороге, «Дикие животные», «Перегон скота»; конструирование или создание макета зоопарка; -создание плаката в защиту животных; - создание коллекции «Животные нашего края»; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме (животное попало в капкан; у него перебита лапа; что будет с человеком, если не станет животных и др.); - 	
--	---	--	---	--

			отгадывание и составление загадок по теме;	
Всемирный день хлеба	16 октября 1945 года была создана Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. В 1950 году названная организация предложила утвердить Генеральной Ассамблее ООН дату 16 октября в качестве Всемирного дня хлеба. В 1979 году, по настоянию Международной ассоциации пекарей и кондитеров, ООН повторно согласовала главный праздник хлеба в этот день. Во многих странах проходят разнообразные выставки продукции хлебопеков и кондитеров, ярмарки, мастер-классы, конкурсы, спортивные состязания. Участники мероприятий украшают свои наряды злаками и поют заборные частушки о хлебе. А также в этот день устраиваются благотворительные акции бесплатной раздачи хлеба всем нуждающимся.	16 октября	-беседы «Откуда хлеб пришел», Краюшка и мякишек», «Если хлеба вдруг не будет» «какие профессии связаны с хлебом» «Хлеб и поле едины»; «О пользе хлеба»; -дидактические игры «Колосок», «Замеси тесто», «От колоска до булочки», «Что сделано из муки»; - сюжетно-ролевые игры «Комбайнеры», «Пекарня», «Магазин»; «Уборочная» - подвижные игры «Колосья в связке», «Пряничный человечек»; -чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; -заучивание стихотворений; -музыкальное развлечение «Хлеб всему голова»; -проект «От колоска до...» (по группам) -мини-музей в чемодане «Все о хлебе» (по группам); -Строительные игры «Бункеры для зерна», «Гаражи для комбайнов и машин» - экскурсия на кухню детского сада, наблюдение «Как замешивают тесто.	Формировать знания детей о хлебе: процессе выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.
Всемирный день домашних животных	Ежегодно во многих странах 30 ноября празднуется Всемирный день домашних животных. Идея создания данного праздника	30 ноября	- беседы о видовом разнообразии домашних животных, о питании, их значении в жизни человека и всего живого, защите животных со стороны	-Формирование первичных ценностных представлений о домашних животных как

	<p>впервые прозвучала на конгрессе по охране природы в 1931 году в Италии. С тех пор праздник проводится каждый год и посвящается всем одомашненным человеком животным, чтобы еще раз напомнить всему человечеству: «Мы всегда в ответ за тех, кого приручили» - мудрые слова Лиса из повести-сказки А. Экзюпери о Маленьком принце.</p>		<p>людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - выставка (фото-конкурс) «Мой любимый питомец»; - викторина «Животные, которые рядом»; - конструирование домашних животных используя конструктор LEGO EDUCATION. - рассказы о домашних животных (из личного опыта), творческое рассказывание («Животное, о котором мечтаю»). - игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы; - разучивание стихов о домашних животных; - игры-драматизации сказок о животных; - рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних - развивающие игры «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир»), «Чей детёныш?» и т.д. - создание и презентация детской энциклопедии о домашних животных. 	<p>«меньших братьях» человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить интерес к дальнейшему изучению проблем взаимоотношения человека и животных; - Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека, любовь, заботу и бережное отношение к ним. <p>- ; -</p>
<p>Всемирный день снега</p>	<p>Всемирный день снега впервые отметили по инициативе Международной федерации лыжного спорта (FIS) в январе 2012 года. Основная цель — привлечение как можно</p>	<p>17 января</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- беседы по теме; - чтение художественной литературы с просмотром иллюстраций; - подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты и соревнования; - викторины познавательного характера; 	<p>Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей.</p>

	<p>большого числа людей, особенно детей и молодежи, к зимнему активному отдыху, спортивным состязаниям на снегу и здоровому образу жизни. Организация этого праздника стала вторым шагом в реализации программы FIS "Выведем детей на снег". Традиционным в этот день является проведение различных увлекательных соревнований, интересных показательных выступлений и снежных фестивалей, целью которых является в том числе и популяризация активных зимних видов игр и спорта.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - дидактические, подвижные игры; - мини – проекты о снеге на группах. игры-экспериментирования с снегом; - чтение и разучивание стихотворений по теме; - развивающие игры «Снежная пирамида», «Снег-снежище» и др. - экскурсии в спортивные учреждения (спортивный комплекс «Кристалл»); - проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии «Всё о снеге» и др.); - подготовка и проведение праздника, направленного на создание «зимнего и спортивного» настроения «Мама, папа, я – здоровая семья!» - конкурс с участием родителей на лучшую снежную постройку на участке. 	<p>Приобщить к культуре зимних забав, игр на свежем воздухе. Популяризация зимних видов спорта и активного, здорового образа жизни.</p>
<p>Международный день эскимо</p>	<p>Самый большой снеговик из мороженого был сооружён в Москве. Его рост составлял около 2 метров, а вес-около 300 килограммов. Самый большой торт из мороженого сделали в Пекине: торт был в ширину всего-навсего 3 метра, зато его вес составлял 8 тонн. А вот история палочки к эскимо. Один мальчик захотел приготовить себе мороженое. Он налил в стакан воду, добавил</p>	<p>24 января</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практико-ориентированные проекты «Как получается эскимо»; - сюжетно-ролевая игры «Фабрика мороженого»; - дидактические игры «Цвет и вкус», «Какой формы мороженое», «Силуэт эскимо»; - игры-драматизации «Хочу мороженое». «Мишка много съел эскимо»; - спортивная игра «Донеси мороженое»; - информационно-практико-ориентированные проекты: «Сладкий мир эскимо»; 	<p>Развитие познавательного интереса и расширение кругозора детей посредством узнавания, поиска новой информации о мороженом Эскимо</p>

	ягод и ложкой размешал. Поставил стакан на крыльцо и пошёл спать. Утром он вышел и понял, что ложку оставил в стакане и она замёрзла. Он взялся за ложку и вытащи её вместе с мороженым. Спустя несколько лет этот мальчик изобрёл удобную палочку для эскимо.		<ul style="list-style-type: none"> - изготовление макетов, опытно-экспериментальная деятельность на участке (с палочкой и водой); - игровые обучающие ситуации; - коллекционирование «Фантики от эскимо» - изготовление панно, совместных коллажей «Кто придумал Эскимо», «Мир мороженого» 	
Международный день полярного медведя	<p>Полярный медведь обитает на Северном полюсе, в Арктике. Ведет бродячий образ жизни. Хорошо плавает и ныряет. Охотится на тюленей, моржей и других морских животных. В Антарктиде он не водится. Длина тела взрослых особей составляет 200-250 см. Продолжительность жизни – 25-30 лет. Животное занесено в международную Красную Книгу и в Красную Книгу России.</p> <p>Белый медведь не пьет воду – он получает необходимую влагу вместе с добычей. Во время охоты использует правую лапу для маскировки – закрывает ею нос и сливается с окружающей средой.</p> <p>Животное выдерживает температуру до -80°С. На подошвах лап у него есть шерсть</p>	27 февраля	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание детских песен из музыкального альбома «Весёлые медвежата»; - беседа о белом медведе; - просмотр мультфильм «Умка» - чтение Н. Сладков «Во льдах» - пальчиковая игра «Белый медведь» - видеоролик «Белый медведь с медвежатами на тему «Международный день полярного медведя»; - просмотр документального фильма «Белые медведи»; - трафаретное рисование, оригами, аппликация с элементами рисования, конструирование из бумаги; - спортивное развлечение «Самый сильный мишка»; - дидактическая игра «Найди тень» - блоки Дьенеша «Медвежонок»; - Палочки Кюизенера «Северное сияние» - Игра мемори «Медвежата» - Сюжетно ролевая игра «Путешествие на Северный полюс на ледоколе» 	Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе; его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни. Воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете.

	– это помогает ему не скользить по льду и не мерзнуть.		Работа с родителями: Информационный листок «Тематический день в группе»: Листовка «27 февраля – Международный день полярного медведя», «Почитайте детям» -Совместная деятельность родителей и детей: конкурс поделок, рисунков, эко-листовок по одноименной теме.	
Международный день рек	Событие берет начало 14 марта 1998 года. В этот день прошло 50 акций протеста против загрязнения водных артерий в 20 странах мира. Международный день рек отмечают во многих странах мира 14 марта - дата призвана привлечь внимание всего человечества к строительству дамб и плотин, которые нарушают единую экосистему планеты. Вода — реки, озера, моря, океаны, величайшее богатство, дарованное человечеству природой, и каждая ее капля — драгоценна, так как жизнь человека без воды невозможна. По мнению специалистов, нарушение естественного течения реки может стать причиной настоящих природных катаклизмов, с которыми	14 марта	-НОД «Течёт река Северский донец» (старшая, подготовительная группа) - беседы «Что такое речка», «Правила поведения около реки» - чтение художественной литературы с просмотром иллюстраций; - подвижная игра «Караси и щука» - дидактические игры «Длинная река», «Речные обитатели» - трафаретное рисование, оригами, аппликация с элементами рисования, конструирование из бумаги; - беседы, эвристические беседы «Водный мир», «Может ли высохнуть река», «Как человек вредит рекам»; -чтение художественной литературы с просмотром иллюстраций; - «Веселые и грустные рыбки»; -подвижные игры «Реченька», «По реке на бревне»; - сюжетно-ролевая игра «Речной паром»; «Путешествие по реке», «Пароход». -проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты;	Закрепить знания детей о значении воды в жизни растений, животных и человека. О том, что вода-это «дом» для многих растений и животных, о необходимости охраны этих животных и их среды обитания. Углубить и систематизировать знания детей о реке, ее назначении; Формировать знания детей о реке родного края. Воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, умение видеть красоту окружающего мира. Воспитывать

	<p>человек не сможет справиться. По последним исследованиям по миру протекает более миллиарда больших и маленьких рек, но с каждым годом число незарегулированных водоемов уменьшается.</p>		<p>информационно-практико-ориентированные проекты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление макетов рек родного края (пластилин, картон); - проблемная ситуация «Загрязнение реки». - Рассматривание иллюстраций рек в разные времена года. Составление рассказов из личного опыта (на выявление правил поведения на реке). 	<p>экологическую культуру.</p>
<p>Международный день птиц</p>	<p>Международный день птиц отмечается с 1906 года. В этом году 1 апреля была подписана Международная конвенция по охране птиц, к которой Россия присоединилась в 1927 году. По традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются скворечники, синичники, прочие «птичьи домики».</p>	<p>1 апреля</p>	<p>Беседы: «Перелетные птицы». «Зимующие птицы», «Птицы бывают разные</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); - экскурсия по экологической тропе «Птичья столовая»; - развлечение «Птичья голоса» - экологическая акция «Каждой птице по кормушке» - чтение художественной литературы с просмотром иллюстраций; - дидактические игры «Перелетные – зимующие», «Найди силуэт», «Подбери перышко»; - проблемная ситуация «Птички хотят кушать»; - пальчиковая гимнастика «Воробьи»; - трафаретное рисование, оригами, аппликация с элементами рисования, конструирование из бумаги; - время года», «Птичья проблемы»; - дидактические игры «Угадай по 	<p>Формировать представления детей о птицах, их повадках, образе жизни, чем питаются птицы, как находят себе пищу. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о птицах.</p>

			<p>описанию», «зимующие – перелетные», «Птичья слободка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры «Птичья стая», «Проворный воробей»; - мини – проекты о птицах на группах; - сюжетно-ролевые игры «Птицеводство», «Орнитолог»; - проектная деятельность «С любовью к птицам» (исследовательские, творческие проекты; информационно-практико-ориентированные проекты); - изготовление кормушек и скворечников; - трафаретное рисование, оригами, аппликация с элементами рисования, конструирование из бумаги; 	
4. Физическое и оздоровительное «Я и моё здоровье»				
<p>Всемирный день футбола</p> 	<p>Ежегодно 10 декабря во многих городах мира воздух взрывается от оглушительных криков футбольных фанатов и товарищеских матчей. Именно так проходит празднование Всемирного дня футбола, который был введен по решению ООН. В этот день отдается дань спорту, который стал стилем жизни более чем для 120 миллионов человек. Многие считают, что футбол зародился в Англии. Его праотцом стала игра саксонцев, которые после сражений пинали головы своих противников. Но</p>	<p>10 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; - разучивание стихов о футболе и футболистах; - подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом; - мастер-класс от учеников футбольной школы; - экскурсия в спортивную школу №2 - просмотр мультфильмов - родительское собрание с приглашением тренера-преподавателя городской спортивной школы 	<p>Повышать интерес к футболу. Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер.</p> <p>Совершенствовать навыки основных видов движений, двигательную реакцию детей, точность воспроизведения движений во времени и пространстве.</p> <p>Воспитывать у детей морально-волевые качества.</p> <p>Вовлекать родителей в</p>

	<p>первые сведения о футболе обнаружили в китайских книгах. Так, еще во II тысячелетии до нашей эры китайские воины играли в подобную игру под названием Цу Чю, которая позволяла им поддерживать себя в хорошей форме.</p>			<p>совместную деятельность через оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>
<p>День зимних видов спорта в России</p>	<p>День зимних видов спорта – один из самых новых в праздничном календаре России. Официальная дата его празднования – 7 февраля, но по традиции все торжественные мероприятия проводятся на следующие выходные после этого дня. Основная цель праздника – привить любовь к здоровому образу жизни гражданам нашей страны.</p>	<p>7 – 9 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских рисунков «Спорт и Я - друзья»; - беседа «Какие зимние виды спорта знаешь ты?»; - создание групповых коллажей «Зимние виды спорта» - проведение спортивного праздника «Путешествие в страну спорта» с педагогами; - создание лэпбука по физической культуре «Зима спортивная»; - конкурс видео-роликов о секретах семейного воспитания «Семейная лыжня», размещение на сайте ДОУ в разделе «Виртуальная гостиная» 	<p>Формировать представления о зимних видах спорта. Воспитывать гордость за свою Родину, патриотизм. В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость. Воспитывать доброту и взаимовыручку в команде; развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор. Создать атмосферу веселья, доброжелательности, потребность коллективного общения, дружеского состязания и</p>

				удовольствия.
Всемирный день здоровья	Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля в ознаменование годовщины основания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 1948 году. Каждый год выбирается какая-либо тема Всемирного дня здравоохранения, которая освещает одну из приоритетных областей деятельности ВОЗ.	7 апреля	<ul style="list-style-type: none"> - беседа познавательного характера «Друзья Мойдодыра» - массовая утренняя гимнастика «Мы дружим с физкультурой!»; - акция «Модно быть здоровым!» (раздача листовок); - проведение «Урока здоровья» для детей; - оформление семейной фотовыставки «Здоровый дух!» - подборка художественной детской литературы, картин, иллюстраций, альбомов, рисунков, фотографий, дидактических игр; - «Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - развлечение в бассейне «Мы простуды не боимся!»; - подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе; - сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Семья», «Аптека» - создание групповых лэпбуков «Всё о здоровье» 	<p>Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни. Развивать креативность, творческую активность детей.</p> <p>Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников.</p> <p>Развивать желание у детей активно участвовать в жизни детского сада.</p> <p>Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни, в физических упражнениях.</p> <p>Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Воспитывать уважительное отношение к врачам.</p>
Международный Олимпийский день	Международный Олимпийский день – спортивное событие мирового масштаба. Цель праздника – популяризация олимпийского движения, пропаганда спорта и здорового образа жизни.	23 июня	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание репродукций, альбомов, на спортивную тематику; - просмотр видеоматериалов, где представлены элементы Олимпийских игр; - разучивание стихов, песен о спорте, загадывание загадок; 	Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором

	<p>Международный Олимпийский день отмечается 23 июня. В 2022 году его справляют 75-й раз</p> <p>Олимпийский символ – пять переплетенных колец разных цветов на белом фоне. Кольца обозначают единство пяти континентов в Олимпийском движении. Символ придумал французский барон Пьер де Кубертен. МОК утвердил его в 1913 году.</p> <p>I Олимпийские игры состоялись в Афинах (Греция) в 1896 году.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков «Мы будущие олимпийцы!»; - познавательная беседа «Сильные люди» с презентацией «История параолимпийских игр»; - спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» с привлечением родителей и тренера-преподавателя СШ города. 	<p>участвуют народы всего мира.</p> <p>Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта.</p> <p>Способствовать формированию интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт Олимпизма.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей, стремление к победе и уверенность в своих силах.</p> <p>Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.</p>
Международный день светофора	<p>5 августа отмечается Международный день светофора. Именно в этот день был установлен первый электрический светофор, предшественник современных устройств. Официально</p>	5 августа	<ul style="list-style-type: none"> - совместное с родителями изготовление макета светофора для организации игровых практических действий в автогородке; - выставка детских рисунков «Огни светофора»; - сюжетно-ролевые игры «Улица», 	<p>Формировать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения.</p> <p>Закрепить знания дорожных знаков,</p>

	<p>считается, что первый автоматический светофор был установлен 5 августа 1914 года в Кливленде (США). Он имел красный и зеленый фонари, а при переключении издавал звуковой сигнал. Отцом этого изобретения стал инженер Джеймс Хог.</p>		<p>«Больница», «Семья», «Автошкола»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры «Светофор», ; - дидактические и настольные игры; - тематические беседы «Наш помощник светофор»; - просмотр мультфильмов «Светофор и правила дорожного движения», «Мой приятель светофор»; - проведение викторины «У светофора каникул нет!»; - музыкально-танцевальный флэш-моб «Красный, желтый, зеленый» - коллективная выставка поделок «Подарок для Светофора» 	<p>правил дорожного движения, правил поведения в транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о светофоре, как механизме регулирования дорожного движения; Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро действовать по сигналу. Воспитывать навыки сотрудничества, ответственность за свою безопасность.
<p>День физкультурника</p>	<p>Ежегодно во вторую субботу августа в России отмечается День физкультурника. В День физкультурника во всех субъектах России традиционно проходят мероприятия спортивной направленности, в которых принимают участие работники сферы физической культуры и спорта и спортсмены, а также любители активного образа жизни независимо от возраста и уровня физической подготовки.</p> <p>Первый День физкультурника прошел 18 июля 1939 года.</p>	<p>14 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - массовая утренняя гимнастика «Физкульт – Ура!»; - оздоровительный забег по территории детского сада «Вперед к здоровью!»; - экскурсия на стадион «Кристалл»; - тематические беседы; - чтение художественной литературы, разучивание песен, стихов; - подвижные и спортивные игры-эстафеты; - выставка рисунков, аппликаций, поделок «Со спортом дружить – здоровым быть» - семейная фото-выставка «Мама, папа, я – спортивная семья!» 	<p>Повышать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.</p> <p>Обогащать знания детей.</p> <p>Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.</p> <p>Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах. Создавать радостное эмоциональное</p>

				настроение.
5. Трудовое «Я люблю трудиться»				
<p>День танкиста</p> 	<p>День танкиста – профессиональный праздник служащих танковых войск. В городах, где расположены военно-технические заводы и военные части, проводятся парады, концерты и фестивали, в эфире местного телевидения показывают фильмы о танкистах. Завершает праздничный день, как правило, праздничный фейерверк. Подвиги и отвага танкистов не раз становились центральными сюжетами для произведений искусства. В военных музеях всегда множество посетителей. В них приходят люди разных поколений, но цель у всех одна — сохранить память о боевых подвигах предков.</p>	<p>12 сентября</p>	<p>спортивный праздник (с участием пап) «Мы-танкисты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструирование военной техники; -сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); «Семья», «Танкисты», - дидактические игры «Военные профессии»; - беседы по теме праздника из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); - рассматривание военных игрушек, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; разучивание стихов по теме; - мастерская «Танковое поле Прохоровки» - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; - создание коллекции военной техники; -Виртуальные прогулки по известным российским военным музеям, где собраны удивительные реликвии. 	<p>-создание условий для воспитания патриотических чувств детей; расширять знания детей о разнообразии профессий военного; активизировать словарь дошкольников; уточнить знания о том, чем занимаются танкисты; дать понятия о целях работы; обобщить понятия о труде военного. (ранняя профориентация).</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать нравственные качества детей. -Продолжить знакомство с историей нашего города, страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; -Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, готовность защищать ее

<p>День воспитателя и всех дошкольных работников</p>	<p>27 сентября - новый общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников». Идея этого праздника - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.</p>	<p>27 сентября</p>	<p>- день открытых дверей; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - наблюдения за трудом помощника воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; лепка пирожных из солёного теста с последующей росписью; - создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»); - развивающие игры «Профессии», «Кому что нужно для работы» и др.; - организация посильной помощи воспитателю и помощнику воспитателя; - проектная деятельность (конструирование здания или создание</p>	<p>в трудное время. Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму (ранняя профориентация).</p>
---	--	---------------------------	--	--

			<p>макета детского сада; -выкладывание здания детского сада из конструктора); - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; - создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» – рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»); - игры-имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; - отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду.</p>	
Международный день врача	Профессия врача относится к одной из самых древних. По инициативе Всемирной организации здравоохранения отмечается Международный день врача. Это день	4 октября	<p>- сюжетно-ролевые игры («Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь») в том числе по мотивам художественных произведений, мультфильмов («Доктор Айболит»); - рассматривание предметных и</p>	Формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и

	<p>солидарности и активных действий врачей всего мира. В 1971 году была создана международная медицинская гуманитарная организация «Врачи без границ». Действуя под эгидой ООН, она оказывает помощь жертвам природных катастроф, вооруженных конфликтов, эпидемий, социальных бедствий более чем в 80 странах мира, помогает всем вне зависимости от политической, религиозной или этнической принадлежности.</p>		<p>сюжетных картинок по теме праздника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме праздника (об отдельных профессиональных действиях врача, отношениях врача и пациента); - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ); - создание альбома «Моя мама (папа) врач», - Дидактическая игра «Что нужно для работы?» - Беседа на тему «Как я чищу зубы» - Просмотр видеоролика «Мудрые советы тетушки совы» - Ситуативная беседа «Если заболела бабушка, мама, брат..» 	<p>гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания)</p>
--	--	--	--	---

<p>День энергетика</p>	<p>День энергетика — это профессиональный праздник всех работников промышленности, охватывающей выработку, передачу и сбыт потребителям электрической и тепловой энергии, который они отмечают в один из самых коротких световых дней в году — <u>22 декабря</u>. Трудно переоценить значение работы энергетиков, чьим неустанным трудом создается одно из самых необходимых благ — тепло, которое обеспечивает комфорт в домах, школах, больницах, офисах.</p>	<p>22 декабря</p>	<p>- конкурс рисунков «Береги энергию» (совместное творчество детей и родителей) Выставка- конкурс детского творчества «Юный Прометей» Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Что с начало, что потом», «Как предметы помогают человеку»; «Что есть сейчас и что было раньше», «Да – нет.», «Скажи дальше», «Поехали», "Хорошо – плохо» Продуктивная деятельность с детьми: аппликация «<i>Наша ГРЭС</i>» Проектная деятельность «Где прячется энергия» (коротко срочный) -<u>Экспериментальная деятельность:</u> " Эксперименты по статическому электричеству", Опыт 1. Воздушные шарики. Опыт 2. Пластмассовые расчески, полоски бумаги, шерстяной шарфик, зеркала. Опыт 3. На подставке оргстекло, под которым лежат шарики из пенопласта. Опыт 4. Полиэтиленовый пакет, рис воздушный/крупн/, лист бумаги Опыт 5. Воздушный шарик, чайная ложка соли, бумажное полотенце, шерстяной шарф. Опыт 6. фонарик, батарейка.</p>	<p>-формирование бережного отношения к энергоресурс. -закрепление знаний о профессиях (электрик, работник ТЭЦ и др.) -воспитание уважительного отношения к людям труда. Расширять представление детей о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку, как оно попадает в каждый дом. Закреплять знания об электроприборах; Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами. Воспитывать желание экономить электроэнергию.</p>
<p>День пожарной</p>	<p>В 1549 году Иван Грозный издал указ о пожарной безопасности,</p>	<p>30 апреля</p>	<p>- Оформление стендов и уголков безопасности с</p>	<p>-формирование осознанного и</p>

<p>охраны</p>	<p>который обязывал обывателей иметь средства пожаротушения в каждом доме. <i>30апреля - День работников пожарной охраны.</i> <i>В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы.</i> Днем создания единой противопожарной службы на территории бывшего Советского Союза считается 17 апреля 1918 года, когда был подписан декрет "Об организации государственных мер борьбы с огнем" Сейчас пожарные называются спасателями. И эта профессия является одной из важных. С самого раннего детства все мы знаем телефон 01. В любом городе есть бригады спасателей, ведь пожары могут случиться везде, а тушить их дело профессионалов. Если бы профессиональные пожарные не совершали свои ежедневные подвиги, пострадавших от огня было бы больше. У пожарного есть</p>		<p>консультациями групповых помещениях, холле ДОУ Чтение художественной литературы: Маршак Самуил Яковлеви «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»; Житков Борис Степанович «Дым»; сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону» -подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя» -дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»; -Тематическое занятие «Добрый и злой огонь» -Спортивный праздник с включением эстафеты «Кто быстрее потушит пожар» -Конкурс творческих работ «Огонь –</p>	<p>ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. -закрепление знания детей о профессии «пожарный» -формирование бережного отношения к энергоресурс. -закрепление знаний о профессиях (пожарный-спасатель) -воспитание уважительного отношения к людям труда.</p>
----------------------	--	--	--	--

	специальный костюм, который не горит в огне и защищает от дыма. На голове у них каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах прочные и удобные сапоги.		друг или враг?» (детского и семейного творчества) -Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	
1 Мая – Праздник весны и труда	<p>День 1 мая много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые трудились на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий труд получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (<i>и женщины и мужчины</i>) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования трудового народа.</p> <p>В наши дни 1 мая мы отмечаем Праздник весны и труда. Это праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.</p> <p>Праздник весны и труда принято отмечать</p>	1 мая	<p>— рассказать о демонстрации 1 Мая, формировать интерес к жизни страны;</p> <p>- Конкурс рисунков на асфальте «Веселый Первомай!»</p> <p>- Рисование на тему «Праздник весны»</p> <p>-Чтение пословиц о труде: Без труда нет плода.</p> <p>-Маленькое дело лучше большого безделья.</p> <p>-Поспешишь — людей насмешишь.</p> <p>-Не спеши языком — торопись делом.</p> <p>-Умелые руки не знают скуки.</p> <p>-Дело мастера боится.</p> <p>-Сделал дело — гуляй смело.</p> <p>-Скучен день до вечера — коли делать нечего.</p> <p>-Игра–путешествие для детей старшего дошкольного возраста «О труде и мастерстве»</p> <p>Детский субботник по уборке своего участка «Чистая улица – красивая улица»</p> <p>-чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Е. Пермяк «Для чего руки нужны?»</p> <p>В. Сухомлинский. «Моя мама пахнет</p>	-продолжить знакомить ребят с праздниками , которые отмечают в нашей стране; - воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма.

	<p>красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. <u>На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД».</u></p>		<p>хлебом» -творческая мастерская: флажок с голубем из цветной бумаги - Конкурс рисунков на асфальте «Веселый Первомай!»— рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий; Рекомендации родителям для выполнения задания на день. — организовать совместный труд по уборке квартиры к празднику «Чистота в нашем доме»</p>	
--	--	--	--	--

<p>День ГИБДД</p>	<p>Практически у каждой профессии есть свой особый день в году. Есть он и у сотрудников Госавтоинспекции. Это 3 июля.</p> <p>Сотрудники ГИБДД стоят на постах в любую погоду, патрулируют улицы на автомобилях, мотоциклах, вертолётах. Они внимательно следят за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным. Ещё они следят за состоянием дорог, знаков и светофоров. В наше время дорожное движение невозможно представить без светофора. Необходимость в светофоре возникла, когда движение на дорогах стало оживлённым. Водителям было трудно разъезжаться на перекрёстках, а пешеходам – переходить дорогу. Светофор регулирует движение, помогает и водителям, и пешеходам.</p>	<p>3 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Показ сказки «Колобок на улицах города» детям младшей и средней групп. - Развлечение «Красный, желтый, зеленый» подготовительная группа. -Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора» (младшая, средняя группы.) -Строительство из песка улицы, обыгрывание . -Сюжетно - ролевая игра «Шоферы» (средняя группа). - Конструирование дороги для машин (средняя группа). -Дидактическая игра «Собери машину» (средняя группа). -Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, обсуждение поведения на дороге пешеходов (подготовительная группа). - Беседа «Красный, желтый, зеленый» (средняя группа). -Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»(подготовительная группа). Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак» (подготовительная группа). 	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города; -Закрепление знаний о профессиях полицейского, регулировщика, водителя, о работе светофора; закрепление правил поведения в транспорте и на улице. -Экскурсия по улице 2я Академическая. Наблюдение за пешеходным и дорожным движением. -Акция для водителей: «Спасибо, за безопасное вождение» Отгадывание загадок о дорожных знаках Конструирование на тему «Наш друг – светофор»
<p>День Российской почты</p>	<p>День российской почты как профессиональный праздник работников связи стал</p>	<p>11 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Кто работает на почте?» -Чтение художественной литературы Стихотворение С.Я. Маршака «Почта» Э. 	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей представления о почте,

	<p>отмечаться с 90-х годов прошлого века, а точнее, с 1992 года. Почта — один из первых источников связи, она до появления телефона, Интернета объединяла народы, города, государства. Даже сейчас этот вид связи предпочитают многие люди, поскольку в письме можно сказать намного больше, чем в устной беседе.</p> <p>Почта нужна людям для того, чтобы можно было связаться с другими людьми, поздравить открыткой или телеграммой родных и знакомых с праздником, рассказать в письме о своей семье, отправить деловое письмо на предприятие.</p> <p>Существуют разные виды связи: телефон, телеграф, почта, радио, интернет. Все виды этой связи могут быть на почте.</p> <p>Посетители разговаривают по телефону с людьми из других городов.</p> <p>Телеграфисты телеграфируют, отправляют телеграммы.</p> <p>Почтальоны отбирают посылки, письма и баероли.</p>		<p>Успенский «Трое из Простоквашино».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д/и «Письма и открытки» «Пишем письмо другу». «Кому это надо?», «Испорченный телефон» -Сюжетно-ролевая игра «Почта» -Фотовыставка «Путешествие письма». -Конструирование «Почтовый поезд» Просмотр мультфильма «Почта» киностудия «Союзмультфильм» -Экскурсия на почту. -Организация выставки книг. -Ситуативный разговор «Мой домашний адрес» -Аппликация «Марка для письма» -Беседа: «Как попадает письмо по адресу?» -Подбор иллюстраций с изображением по теме «Почта» -Игры со строительным материалом («Почта», «Склад») 	<p>работниках почты</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепление представления детей о профессии «почтальон» и о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона -Познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений; -формирование знания об обязательном условии оформления почтовых отправлений (наличие адреса, индекса, марки) - Познакомить с видом транспорта, который может использоваться для перевозки почтовых отправлений
<p>День строителя</p>	<p>8августа в России отмечают День строителя . Как известно, человек строит и</p>	<p>8 августа</p>	<p>- Дидактические игры: «Проекты», «Кто на стройке самый главный?», «Кому что нужно для работы»</p>	<p>формирование у детей первичное ценностное</p>

	<p>созидает с самого начала создания общества. Строители — люди самой мирной и созидательной профессии. Профессия строителя одна из самых важных. Ведь строители строят всё, что так необходимо нам для жизни — здания, дороги, мосты. Строители построили дом, в котором мы живём, детский сад, школу, больницу, магазин. Под общим названием «строительная профессия» скрывается множество самых разных незаменимых профессий — архитектор, каменщик, бетонщик, маляр, штукатур, крановщик, электрик, монтажник. Люди этих специальностей обязательно участвуют в таком сложном процессе как строительство.</p> <p>Профессия строителя древняя, но она постоянно меняется, потому что появляются новые строительные материалы. Раньше строили только из камня и дерева, сегодня применяют железобетон, сталь, стекло и другие современные материалы. Архитекторы придумывают</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно - ролевая игра "Наша стройка" - Подвижная игра «Строительная эстафета» (дети расчищают строительную площадку от мусора) - Соревнования крановщиков «Кто быстрее» - Выставка поделок из лего «Строительная техника, роботы» - Рисование мелками на асфальте «Мы – строители» - Строительно-конструктивная игра «Что нам стоит дом построить» - Беседы на тему: «День строителя», «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты», «Виды зданий», - -Выставка строительных машин – дети представляют свои машины и рассказывают о том, что они умеют делать 	<p>представление и положительное отношение к профессии строителя, результатам труда строителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение и углубление знаний детей о строительных профессиях; закрепление представлений о назначении разных зданий и их отличии в конструкции; - развитие трудовых навыков детей в ходе игровой деятельности, самостоятельности мышлении; -активизации словаря по теме; - воспитание у детей уважительного отношения к человеку труда, желание делиться своими знаниями друг с другом, сотрудничать со взрослыми и
--	--	--	--	---

	новые формы для зданий, создают проекты для многокилометровых мостов и тоннелей. Современная строительная техника помогает строителям в их нелегкой работе.			сверстниками, оказывать помощь – закреплять знания детей о разных машинах, их назначении, учить рассказывать об этом.
День шахтёра	Угольно-добывающая промышленность была и остается одной из ключевых отраслей российской экономики, обеспечивая топливом предприятия и население. От количества и качества добытого сырья зависит, будет ли тепло в квартирах жителей не только данного района, но и всей страны предстоящей зимой. В последнее воскресенье августа в России отмечается День шахтера. Для Губкина — это особый праздник. Сложно найти в этом городе человека, чья жизнь и судьба так или иначе не была связана с шахтой имени Губкина и комбинатом «КМАруда». Многие губкинские дети, когда подрастут, возможно, станут шахтерами, поэтому очень важно с ранних лет рассказать им о самой важной для родного города профессии. С добычи первой железной руды	Последний день августа	-Виртуальные экскурсии «Шахтерский труд», через презентации Изготовление лэпбука «Шахтеры – гордость Белгородчины». - Конкурс чтецов «Я горжусь заслуженной по праву, трудовой шахтерской славой»(подготовительная гр) -Выставка творческих работ к празднику «Шахтерский труд глазами детей» -Экскурсии в краеведческий музей, в сквер «Шахтерской славы» - Спортивное развлечение «Юный шахтер» -Викторина «Что мы знаем о шахтерской профессии» -конструирование из бумаги «Шахтерская каска» -Беседана тему: «Профессия моего папы», «Горняцкий край» -Краткосрочный проект «Шахтерская слава земляков»	-Расширение знаний и представлений воспитанников о профессии шахтера. - создание условий для формирования представлений о профессии шахтер как о профессии людей родного города. воспитание у детей уважительного отношения к человеку труда.

	<p>на шахте им. Губкина Коробковского месторождения началась промышленная разработка крупнейшего в мире железорудного месторождения. С первой разведочно-эксплуатационной шахты КМА, 90-летие которой мы отмечаем в этом году, начиналась большая руда Белгородской Магнитки, история комбината «КМАруда», других горнодобывающих предприятий. Праздничные мероприятия традиционно начинаются в городе с возложения цветов к памятникам погибшим шахтерам.</p>			
--	--	--	--	--

6. Этико-эстетическое «Я в мире прекрасного»

<p>Международный день музыки</p> 	<p>Международный день музыки учрежден 1 октября 1975 года по решению ЮНЕСКО. Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки является композитор Дмитрий Шостакович. Праздник отмечается ежегодно во всем мире большими концертными программами, с участием лучших артистов и</p>	<p>1 октября</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Серебристый голосок»; - музыкальная викторина; - экскурсия в городскую музыкальную школу; - слушание музыки разных жанров и направлений; - беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами); 	<p>-формирование положительного отношения к музыкальному искусству;</p> <p>-Расширять знания детей о музыкальных инструментах. Развивать целостное музыкально-эстетическое восприятие произведений.</p>
---	---	-------------------------	---	---

	художественных коллективов. В этот день звучат сочинения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры.		<p>-«рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку);</p> <p>- разучивание танцев разных ритмов;</p> <p>- музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением;</p> <p>придумывание движений под музыку.</p>	Формировать умение работать в коллективе.
Международный день анимации	<p>Международный День Анимации был учрежден пять лет назад и ныне празднуется во всем мире.</p> <p>В его преддверии аниматоры со всего света обмениваются программами своих фильмов и устраивают премьерные и лучшие просмотры для благодарной, целый год ждущей этого события публики. Сейчас подобные сеансы мультфильмов одновременно проходят уже в 104 странах мира.</p>	28 октября 4 неделя	<p>- просмотр мультипликационного фильма;</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Художники-мультипликаторы»;</p> <p>- выставка работ (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация) «Любимые герои мультфильма»</p> <p>- сюжетно-ролевые игры (по мотивам мультфильмов);</p> <p>- просмотр мультфильмов, содержащих проблемные ситуации (например, «Вовка из тридцатого царства», «Малыш и Карлсон» и др.);</p> <p>- рассказ воспитателя о технологии создания мультфильмов;</p> <p>- слушание музыки из мультфильмов, исполнение песен из мультфильмов;</p> <p>- разучивание танцев под музыку из мультфильмов;</p> <p>проектная деятельность (создание мультфильма из детских рисунков);</p>	<p>Приобщение к искусству анимации.</p> <p>Формирование первичных ценностных представлений (на содержании лучших образцов анимационного кино)</p>

			<p>составление сценария нового мультфильма с известными героями или «своего» мультфильма; озвучивание мультфильмов; конструирование или создание макета сказочного дворца, города по мотивам любимых мультфильмов; выкладывание из мелких предметов героя мультфильма и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд - «Любимый герой»); - ситуации морального выбора, педагогические ситуации по теме; - беседы о нравственных качествах героев мультфильмов. 	
<p>Всемирный день приветствий</p>	<p>21 ноября все жители Земли отмечают замечательный праздник - Всемирный день приветствий. Он отмечается ежегодно с 1973 года. Его придумали два брата-американца в то время, когда многие страны не дружили друг с другом. Братьям не нравились такие отношения между странами, ведь это могло привести к войне. Однажды поздней осенью 1973 года Майкл и Брайен Маккомак встретились в штате Небраска (США). Пережив радость встречи, они решили поделиться ею с другими и разослали письма с радушными</p>	<p>21 ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание «Календаря интересных дат и событий» • информирование педагогов, воспитанников и родителей о проведении «Дня приветствий» • создание условий (методическая, предметная база) для проведения «Дня приветствий» <p>-утренний прием, общение с воспитанниками</p> <p>-обмен приветствиями с родителями воспитанников, участие родителей в отправке «почты»</p> <p>-продуктивная деятельность в группах</p> <p>-целевые прогулки и размещение открытых писем в микрорайоне, приветствия сотрудникам детского сада и отправка приветственных бандеролей в</p>	<p>-создать условия для полноценного общения воспитанников в условиях группы и детского сада в целом через организацию и проведение тематического дня;</p> <p>-способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, накоплению переживаний и личного опыта в процессе коммуникации;</p> <p>-погрузить в процесс общения и творчества</p>

	<p>приветствиями во все концы мира. Они никому не навязывали своих идей борьбы за мир во всем мире, а лишь просили адресата поприветствовать еще кого-нибудь. По их мнению, люди, приветствуя друг друга, способствуют разрядке международной напряженности. Наверное, так и есть. Ведь когда мы здороваемся, то желаем друг другу чего-то хорошего. Эта идея была поддержана и руководителями государств, и простыми людьми. Их идея была предельно проста и напоминала детскую игру. С тех пор каждый год 21 ноября отмечается Всемирный день приветствий, радостных эмоций и хорошего настроения.</p>		<p>детские сады -игровая деятельность двигательной, музыкальной, коммуникативной направленности -организация шефской помощи в группах детей до 4 лет -оказание консультативной помощи родителям воспитанников -демонстрация детьми усвоенных представлений о приветствиях разных народов мира для родителей в группах -обмен мнениями педагогов с родителями</p> <p>-общий сбор детей для ознакомления с приветственными бандеролями других детских садов -фоторепортаж о «Дне приветствий»</p>	<p>детско-взрослое сообщество другого детского сада, родителей воспитанников.</p>
<p>Всемирный день «спасибо»</p>	<p>11 января является «вежливой» датой в году - в этот день отмечается Всемирный день «спасибо». Слово «спасибо» - устоявшееся сокращение от фразы «спаси Бог». Этой фразой на Руси выражали благодарность. прекрасно осознаем хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть</p>	<p>11 января</p>	<p>- подведение итогов недели вежливости. - сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); - наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.);</p>	<p>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения.</p>

	<p>благодарностей мы выражаем, как бы походя, не задумываясь об их смысле.</p> <p>Однако слова благодарности обладают особыми свойствами, с их помощью люди дарят радость друг другу и выражают внимание. Психологи уверены, что слова благодарности - это устные «поглаживания», и они способны успокоить и согреть своей теплотой. Главное, чтобы «спасибо» шло от чистого сердца! Неслучайно издавна в народе существовало поверье - нельзя произносить слова благодарности в состоянии раздражения.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); - развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); - разучивание стихов о правилах вежливости; - сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рождения»; - игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.); - мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно ролевых игр); - беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); - игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; решение проблемных ситуаций. 	
<p>День спонтанного проявления доброты</p>	<p>В России этот праздник пока еще мало известен, хотя ряд компаний организуют к данному дню различные благотворительные мероприятия.</p>	<p>17 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Скажите, сколько в мире доброты?» -Чтение художественной литературы -Заучивание стихотворений -Консультации «Проявить добро на деле» 	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление о доброте как важном человеческом качестве; -формировать у детей

	<p>Главное в этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем. Причем не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие. Помните, если человек ожидает благодарности за свою доброту, это не может считаться истинной добротой. Вы не должны рассчитывать на то, что станете свидетелем радости других и услышите их похвалу. Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие, и при этом, давая что-то другим или помогая им, вы не должны ожидать награды. Такова настоящая доброта.</p>		<ul style="list-style-type: none"> --Рассматривание иллюстраций -Информационно-агитационные стенды -Личный пример взрослых -Просмотр видеoinформации «Карлсон держит пари» -Просмотр мультфильмов -Занятия «Что такое доброта?» -Пальчиковые игры -Дидактические игры -Игра-Драматизация -Сюжетно-ролевая игра -Подвижные игры «Добрым быть совсем, совсем не просто!» 	<p>положительное отношение ко всем людям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценностей; -поощрять стремление совершать добрые поступки; -развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.
<p>Международный день родного языка</p>	<p>Овладение языком, является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте. Это его национальное богатство. Именно в дошкольном возрасте активно усваивается речь, идет погружение в истоки национальной культуры. Поэтому, процесс речевого развития в современном</p>	<p>21 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> -фольклорный праздник; сочинение и рисование (лепка, аппликация, худ.труд) сказки; - конкурс чтецов, на лучшую загадку, сочиненную детьми, и др.; - дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др. -Беседы -Чтение художественной литературы -Заучивание стихотворений 	<ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать языковую толерантность; -Закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка; -Формировать языковое чутье; -Развивать коммуникативные навыки и

	<p>дошкольном образовании, рассматривается как общая основа воспитания и обучения детей.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций -Информационно-агитационные стенды -Личный пример взрослых -Просмотр мультфильмов -Пальчиковые игры -Дидактические игры -Драматизация -Сюжетно-ролевая игра -Подвижные игры - проектная деятельность («книгопечатание» - создание книги сказок, загадок и др. своего народа); 	<p>выразительность речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать четкую артикуляцию звуков родного языка; -Закреплять правила речевого поведения; -Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.
<p>Международный день театра</p>	<p>Театральное искусство возникло более 2, 5 тысяч лет назад. В Древней Греции представления шли по несколько дней. Зрители приходили на них, запасаясь продуктами. Огромные толпы людей рассаживались на возвышениях. Само действие происходило на арене, расположенной прямо на траве. 27 марта в Древней Греции проходили великие праздники, они сопровождалась весёлым шествием, на котором было много ряженых. А с 1961 года в этот день во всём мире стали отмечать Международный День Театра. И в этот день возможно все. Даже самые удивительные и невероятные приключения.</p>	<p>27 марта 4 неделя</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание альбома «Знаменитые театры России» -Рассматривание: жанровая живопись – И.Репин «Садко в подводном царстве» -Аппликация. «Чашка с сердечками» -Внесение иллюстраций к сказке «Федорино горе». -Создание мини-выставки «Театры Белгородской области. -Создание модели кукольного театра. -Слушание: Детский альбом П. И. Чайковского, придумывание движений под музыку -Показ настольного театра «Зайкин дом» -Поход в театр -Просмотр спектакля подготовленного детьми старшей группы «Кошкин дом». -Подготовка к драматизации сказки «Война грибов» Т.И. Бабаева. -Привлечение родителей к изготовлению декораций и костюмов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Побуждать у детей интерес к театру, расширять кругозор. -Познакомить с историей театра, с понятиями балкон, партер, ложа, рампа и т. -Совершенствовать умение пересказывать рассказы, сказки близко к тексту, пересказывать от лица литературного героя. -Способствовать самовыражению в театрализованной игре в процессе создания целостного образа героя в его изменении и развитии. - Воспитание

				<p>положительного отношения детей к театрализованным играм</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепление правил поведения в театре. -Формирование представлений о многообразии театров.
<p>Международный день детской книги</p>	<p>В наш век информационных технологий книгам все сложнее конкурировать с красочными компьютерными играми и мультфильмами. Увы, многие современные дети не любят читать, предпочитая книжному миру яркий мультипликационный, который сразу показывает картинку целиком, не заставляя думать и фантазировать. Немалую лепту вносят и родители, которым проще отвлечь ребенка мультиком, чтобы немного отдохнуть после работы или заняться делами по дому. Международный день детской книги — отличный повод еще раз вспомнить, какую важную роль играет чтение в жизни ребенка. Расскажем, как и какого числа отмечается праздник, и напомним лишний раз, почему</p>	<p>2 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: Решение проблемного вопроса «Для чего нужны книги?». -Диалогическая ситуация по развитию продуктивной речи «Мы дружим с книгой». Цель: закрепить правила обращения с книгой, создать положительную эмоциональную атмосферу и хорошее настроение по средствам художественной литературы. -Просмотр презентации «Как книга в гости к нам пришла». Цель: расширить кругозор, представления о процессе развития книгопечатания. -Обсуждение пословиц на тему «Книга – наш друг». Цель: помочь детям раскрыть и понять смысл пословиц «С книгой поведешься – ума наберешься!», «С книгой жить – век не тужить», «Золото добывают из земли, а знания из книги», «Книга – источник знаний». 	<ul style="list-style-type: none"> -способствовать развитию умений рассуждать, делать умозаключения на предложенную тему. -Привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме использования детских книг и литературных произведений; -развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности детей дошкольного возраста в процессе чтения; -воспитание интереса детей к сказкам, правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать

	<p>так необходимо читать детям. Всемирный день детской книги отмечается ежегодно 2 апреля уже довольно давно — с 1967 года. Инициатором учреждения праздника стал Международный совет по детской книге (IBBY), а сама идея принадлежала немецкой писательнице Йелле Лепман, сказавшей однажды: <i>«Дайте нашим детям книги, и вы дадите им крылья»</i>. Дата была выбрана не случайно — она совпадает с днем рождения главного детского сказочника Ханса Кристиана Андерсена, подарившего миру множество прекрасных сказок на все времена.</p>			<p>интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней</p>
<p>Общероссийский день библиотек</p>	<p>Праздник официально, на государственном уровне, установлен 27 мая 1995 года Указом президента Российской Федерации Бориса Николаевича Ельцина по инициативе директора Российской национальной библиотеки, президента Российской библиотечной ассоциации Владимира Николаевича Зайцева. Книги — наши мудрые и добрые</p>	<p>27 мая</p>	<p>-экскурсия в городскую детскую библиотеку (Досуговое мероприятие посвященное международному Дню библиотек) -Беседа, знакомство детей дошкольного возраста с миром книжной культуры и с правилами поведения в детской библиотеке; -«Древние книги» -«Что такое буккроссинг» -Беседа «Зачем нужны библиотеки?» Д. игра «Телефон» (развитие речевого диалога, используя знания содержания</p>	<p>Продолжить знакомство детей с библиотекой, правилами читателя, с ролью книги в жизни человека; -развивать интерес к художественной литературе; - активизировать словарный запас; -стимулировать воображение и фантазию ребенка;</p>

	<p>друзья. Они открывают для нас удивительный и прекрасный мир, рассказывая интересные и познавательные истории. Библиотека — дом, где живёт очень много книг, газет и журналов на разные темы. Все это называется книжным фондом. Книги в библиотеке ждут своего читателя и, чтобы им стать надо записаться в библиотеку. На каждого читателя заводится отдельная книжечка, куда заносится информация о том, какие книги он читает.</p>		<p>сказки).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Семейное чтение». - Рассматривание иллюстраций, беседа о бережном обращении с книгой. - Дежурство в книжном уголке. - Организация выставки «Моя любимая книга». - обновление библиотеки группы, мастерская по ремонту книг; - создание книжек-малышек в библиотеку групп раннего возраста; - выставка новинок детской литературы, викторина по детским произведениям. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение выполнять различные игровые задания; - развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками.; - развивать познавательный интерес к книге - Воспитать потребность общения с книгой - формировать бережное отношение к книге.
<p>Пушкинский день в России</p>	<p>Ежегодно 6 июня, в день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, в России и по всему миру мечается Пушкинский день, а во всем мире - Международный праздник русского языка. Этот праздник посвящен творчеству великого поэта, по всему миру проходит множество культурных мероприятий, звучат любимые стихи, проводятся викторины, экскурсии в Мемориальные музеи.</p>	<p>6 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры: «Играем в театр», «Библиотека»; - беседа «Берегите книгу»; - беседа «Сказка ложь, да в ней намёк, Добрым молодцам урок!» - обсуждение поступков, характеров и человеческих качеств героев; - инсценировки отрывков произведений; - игры-драматизации по сказкам; - ручной труд «Ремонт книг»; - рассказ воспитателя о А.С.Пушкине. - рассматривание портретов: А.С.Пушкина художника О.А.Кипренского и няни Арины Родионовны неизвестного автора; - беседы с детьми «Беседа о А.Пушкине», 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать способность совместно развлекать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, социально-личностные качества каждого ребёнка, - побуждать к проведению игр-фантазий, воспитывать нравственность детей и этические нормы поведения на основе знакомства с произведениями А. С.

		<p>«Мы читаем. Творчество А.С.Пушкина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Город Пушкин»; - презентация «Что названо именем великого поэта в Москве, в Санкт-Петербурге?» - просмотр мультфильмов: <ul style="list-style-type: none"> «У лукоморья дуб зелёный...» «Сказка о царе Салтане...» «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» «Сказка о попе и о работнике его Балде» домашний просмотр «Сказка о золотом петушке» - дидактические игры: «Разрезные картинки», настольная игра - ходилка «Сказки А.С.Пушкина, «Найди отличия», «Сложи узор» Б.Н.Никитина: белочка, золотая рыбка, лебедь, корона; «Цветные треугольники» серия Томик: парусник, кораблик; - конструирование из деревянного строительного материала: терем, дворец; - выставка книг «Сказки А.С.Пушкина»; - викторина «В гостях у сказки»; - чтение отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» «У лукоморья дуб зелёный...», сказки «Сказка о рыбаке и рыбке», отдельных сюжетов из сказок - пояснение и объяснение незнакомых, старинных слов - размышление по сказкам, обсуждение поступков героев 	<p>Пушкина;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать связную речь, выразительность речи, обогащать словарный запас, путём введения новых слов, -закреплять умение рассказывать о своих любимых сказках и сюжетах, формировать умение инсценировать любимые фрагменты произведений, воспитывать интерес к художественной литературе; - формировать представление о А.С.Пушкине и его творчестве, развивать психические процессы, познавательный интерес и любознательность. - воспитывать художественно - эстетический вкус.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - разучивание отрывка «У лукоморья дуб зеленый...» - игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку» - слушание музыкальных произведений: «Три чуда: Белка, Богатыри, Царевна Лебедь»; «Полет шмеля», «Океан море» Н. Римского-Корсакова; - рассматривание иллюстраций в книгах – сказки А.С.Пушкина в иллюстрациях разных художников; - знакомство с картинами художников: М. Врубель «Царевна – Лебедь»; - разучивание хоровода «На горе - то калина»; - рисование: «Глядь - поверх текучих вод Лебедь белая плывет» нетрадиционная техника рисования – ладошкой, выставка рисунков; - лепка «Белка песенки поет, да орешки все грызет»; - аппликация коллективная (коллаж) «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»; - раскраска «Сказки А.С.Пушкина» -литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина 	
--	--	--	---	--