**Готовность к школе**

- Добрый вечер, уважаемые родители! Рада приветствовать вас!

- Сегодня мы с вами поговорим о готовности к школе.

Готовность к обучению – понятие комплексное и охватывает все сферы жизни ребенка. Она включает в себя несколько компонентов.

1. **Физическая готовность** определяется состоянием здоровья и уровнем развития всех систем организма. Именно в возрасте 7 лет происходит созревание тех отделов головного мозга, которые обеспечивают систематическое обучение, начинает окостеневать позвоночник, укрепляется зрение. Однако, часто болеющие и физически ослабленные дети– испытывают трудности в обучении

2. **Специальная готовность** – умение писать, считать, читать. В настоящее время эти умения и навыки ребенка важны и на начальном обучении в школе.

3. Но прежде всего, важна **психологическая готовность.** Она заключается в том, что у ребенка к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты присущие школьнику.

Важными компонентами психологической готовности являются ***интеллектуальная, мотивационная, эмоционально-волевая и личностная готовность.*** Психологическая готовность ребенка к школе определяется не набором знаний и умений, а определенной степенью зрелости его мозговых структур.

•***Интеллектуальная готовность*** определяется наличием знаний об окружающем мире, определенным уровнем развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия), а также формированием учебно-важных качеств (умение слушать, выполнять действия под диктовку, самостоятельность при выполнении задания, произвольность)

• *Главное, что необходимо будущему первокласснику****мотивационная готовность****– желание учиться****.***

Она включает в себя:

- наличие познавательных интересов (ребенку нравится чтение книг, решение задач, выполнение других интеллектуальных заданий);

- понимание необходимости учения как обязательной, ответственной деятельности;

- минимальное стремление к игровым и прочим развлекательно-занимательным (дошкольным) элементам деятельности;

- эмоционально-благополучное отношение к школе.

- желание учиться

Но желание пойти в школу и желание учиться - это разные вещи.

•***Эмоционально-волевая готовность*** – уровень развития произвольно – управляемого поведения. Ребенок должен уметь длительное время сосредотачивать свое внимание на не всегда интересном материале, стремится к достижению цели, получению определенного результата, стремится преодолевать трудности, должен уметь контролировать свое поведение и эмоции во время урока (в этом возрасте развиваются дисциплинированность, организованность и самоконтроль) - принцип «Не хочу, но надо» Как правило, произвольное поведение ребенка формируется к 6-7 годам.

•***Коммуникативная готовность*** – умение ребенка строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, т.е. насколько легко ребенок входит в контакт. Этим определяется то, как ребенок впишется в новый коллектив.

ЗАПОМНИТЕ:

При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребенка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя!

Подводя итог своего выступления, хочу сказать, играйте со своими детьми, проявляйте свою фантазию в занятиях с детьми, наслаждайтесь совместно проведенным временем, проводите досуг всей семьей. Дети растут быстро, поэтому цените каждый миг, проведенный вместе! Любви вам и терпения!

**Упражнение «Адаптация глазами…»**

Сейчас предлагаю Вам разделиться на три группы (по цвету треугольника, полученного в начале собрания). Сейчас вам предлагается перевоплотиться в роль, указанную на карточке (дети, родители, учителя), и постараться увидеть все трудности, с позиции вашей роли, обозначить их, предложить пути выхода из них.

Время для обсуждения –10 минут.

Благодарю всех за участие!

На последок хочу предложить вам рекомендации по формированию готовности к школе у детей.

Подготовила: педагог-психолог Меташева М.В.