**Консультация для родителей на тему:**

**«Учим детей называть предложно-падежные конструкции”**



***Уважаемые родители!***

Предложно-падежные конструкции – это конструкции, которые состоят из предлога и имени существительного, причем предлог требует от имени существительного определенного падежа (например, предложный падеж обязательно употребляется с предлогом: *на ( на чем?) столе)*.

Дети могут допускать ошибки при употреблении этих конструкций: пропускать предлог *(«лежит… столе» вместо «лежит на столе»);* не изменять по падежам имя существительное *(«лежит на стол» вместо «лежит на столе»);* неправильно изменять по падежам имя существительное *(«лежит на столу» вместо «лежит на столе»)* и другие*.*

*Поэтому важно упражнять детей в употреблении предложно-падежных конструкций дома в различных бытовых ситуациях.*

*Упражнение «Отвечай-ка»*

***На кухне.*** Для формирования умения употреблять имена существительные в родительном падеже с предлогом «с» можно задавать ребенку вопросы: *«Откуда подняли укроп? Со стола. Откуда взяли тарелку? С подноса. С чего ты кормишь куклу? С ложки».*

***В гостиной.*** Для формирования умения употреблять имена существительные в родительном падеже с предлогом «из» задаем вопросы: *«Откуда вырвали страницу? Из тетради. Откуда взяли фотографию? Из альбома. Откуда достали закладку? Из книги».*

***В детской.*** Для формирования умения употреблять имена существительные в родительном падеже с предлогом «возле» просим ребенка описать расположение мебели в комнате, отвечая на вопросы: *«Где стоит стул? Возле стола. Где стоит шкаф? Возле кровати. Где стоит кровать? Возле шкафа».* Для формирования умения употреблять имена существительные в творительном падеже с предлогами «под», «над» задаем вопросы по расположению игрушек на полках в шкафу: *«Где сидит мишка? Над чем? Над куклой. А под чем? Под матрешкой. А где стоит матрешка? Под вазой и над мишкой».*

***На улице.*** Для формирования умения употреблять имена существительные в родительном падеже с предлогом «от» можно задавать вопросы, связанные с движением: *«Откуда отошел мальчик? От дома. Откуда отошла ученица? От школы. Откуда отошла мама? От магазина».* Для формирования умения употреблять имена существительные в родительном падеже с предлогами «из-за», «из-под» можно задавать вопросы: *«Откуда выглядывает мальчик? Из-за двери. Откуда выглядывает кот? Из-за дерева. Откуда выглядывает кошка? Из-под лавки. Откуда выглядывает собака? Из-под забора. Откуда достали мяч? Из-под горки».*

***В гости.*** Для формирования умения употреблять имена существительные в дательном падеже с предлогом «к» можно использовать игровой момент «К кому ты пойдешь с таким подарком?». Задаем вопросы: *«К кому ты пойдешь с машинкой? К Саше. А к кому куклой? К Лене».*

***В магазине.*** Для формирования умения употреблять имена существительные ввинительном падеже с предлогом «в» используем ситуацию «***Покупки***»***.*** Задаем вопросы: *«Куда ты пойдешь покупать ручки? В магазин. А куда пойдешь покупать лекарства? В аптеку. Куда пойдешь покупать фрукты? В продуктовый магазин».*

***Результаты занятий не бывают мгновенными!***

**Подготовил: Учитель – логопед Павлова Т.В. В В В В**